

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Волоконовский  
детский сад комбинированного вида №1 «Березка»

Утверждаю  
Заведующая

Иванова Т.А.



**Перспективное планирование  
по музыкальному воспитанию  
во 1-й младшей группе  
на 2013-2014 учебный год**

**Программа «Ладушки»  
И.М.Каплуновой,  
И.А.Новоскольцевой**

**Музыкальный руководитель**

**Волошина Зинаида Егоровна**

<b>1 квартал</b>	
Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения, развитие чувства ритма	
Упражнять в организации внимания; учить ходить всем вместе, «стайкой», под музыку, формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; развивать внимание, динамический слух, мелкую моторику рук детей.	Разминка. Слова и музыка Е. Макшанцевой Маршируем дружно. Музыка М. Раухвергера. Слова О. Коробко Ходим — бегаем. Музыка Е. Тиличевой. Слова Н. Френкель Полет птиц и Птицы клюют зернышки. Музыка Г. Фрида Воробушки. Музыка М. Красева Маленькие ладошки. Музыка З. Левиной. Слова Т. Мираджи Вот как мы умеем. Музыка О. Тиличевой. Слова Н. Френкель Научились мы ходить. Слова и музыка Е. Макшанцевой Ловкие ручки. Музыка Е. Тиличевой. Слова Ю. Островского Мы учимся бегать. Музыка Я. Степового
Слушание музыки	
Учить слушать песни, понимать ее содержание, эмоционально откликаться; формировать ритмическое восприятие; расширять кругозор, знакомить с окружающим миром, природой, увеличивать словарный запас. Знакомить детей с музыкальными инструментами; учить звукоподражанию.	Осенняя песенка. Музыка Ан. Александрова. Слова Н. Френкель Лошадка. Музыка Е. Тиличевой. Слова Н. Френкель Дождик. Русская народная мелодия. Слова А. Барто. Обработка Е. Лобачева Птичка маленькая. Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой
Подпевание, пение	
Привлекать детей к активному подпеванию, развивать умение действовать по сигналу. Обогащать эмоциональные впечатления. Воспитывать доброе отношение к животным, формировать умение сопереживать.	Ладушки. Русская народная песня. Обработка Е. Фрида Петушок. Русская народная песня. Обработка М. Красева Птичка. Музыка М. Раухвергера. Слова А. Барто Зайка. Русская народная песня. Слова Т. Бабаджан. Обработка Е. Лобачева Кошка. Музыка Ан. Александрова. Слова Н. Френкель Собачка. Музыка М. Раухвергера. Слова Н. Комиссаровой
Пляски, игры, хороводы	

<p>Развивать внимание, умение изменять движение в соответствии со сменой характера музыки; формировать навыки простых танцевальных движений; развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать выдержку. Формировать навыки коммуникации.</p>	<p>Сапожки. Русская народная мелодия  Да, да, да! Музыка Е. Тиличевой. Слова Ю. Островского  Гуляем и пляшем. Русская народная мелодия. Обработка М. Раухвергера  Догони зайчика. Музыка Е. Тиличевой. Слова Ю. Островского  Прогулка и дождик  Прогулка. Музыка М. Раухвергера  Дождик. Музыка М. Миклашевской  Жмурка с бубном. Русская народная мелодия  Веселая пляска. Русская народная мелодия  Кошка и котята: Колыбельная. Игра. Музыка В. Витлина  Пальчики-ручки. Русская народная мелодия. Обработка М. Раухвергера  Пляска с листочками. Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной  Плясовая. Хорватская народная мелодия  Вот так вот! Белорусская народная мелодия. Обработка Е. Фрида</p>
---	--

<b>2 квартал</b>	
Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	
Упражнять в организации внимания; учить ходить спокойно под музыку, формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; развивать внимание, динамический слух, мелкую моторику рук у детей.	Зайчики. Музыка Т. Ломовой Зайки по лесу бегут. Музыка А. Гречанинова Погоуляем. Слова и музыка Е. Макшанцевой Где флажки? Музыка И. Кишко Стуколка. Украинская народная мелодия. Обработка Н. Метлова Очень хочется плясать. Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой Игра с зайчиком. Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой Петрушка. Музыка И. Арсеева. Слова Н. Френкель Тихие и громкие звоночки. Музыка Р. Рустамова. Слова Ю. Островского
Слушание музыки	
Учить слушать песни, понимать ее содержание, эмоционально откликаться; формировать ритмическое восприятие; расширять кругозор, знакомить с окружающим миром, природой, увеличивать словарный запас. Знакомить детей с музыкальными инструментами; учить звукоподражанию.	Зима. Музыка В. Карасевой. Слова Н. Френкель Песенка зайчиков. Слова и музыка М. Красева Пришла зима. Музыка М. Раухвергера. Слова Т. Мираджи К деткам елочка пришла. Музыка А. Филиппенко. Слова Я. Чарноцкой
Пение, подпевание	
Привлекать детей к активному подпеванию, развивать умение действовать по сигналу. Обогащать эмоциональные впечатления. Воспитывать доброе отношение к животным, формировать умение сопереживать.	Зима. Музыка В. Карасевой. Слова Н. Френкель Песенка зайчиков. Слова и музыка М. Красева Пришла зима. Музыка М. Раухвергера. Слова Т. Мираджи К деткам елочка пришла. Музыка А. Филиппенко. Слова Я. Чарноцкой
Пляски, игры, хороводы	

<p>Развивать внимание, умение изменять движение в соответствии со сменой характера музыки; формировать навыки простых танцевальных движений, учить двигаться по кругу; развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве, умение выполнять несложные характерные движения. Воспитывать выдержку. Формировать навыки коммуникации.</p>	<p>Игра с Мишкой возле елки. Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой  Игра с погремушкой. Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой  Игра с погремушками. Музыка А. Лазаренко. Слова О. Высотской  Зайцы и медведь. Музыка Т. Попатенко  Зимняя пляска. Музыка М. Старокадомского. Слова О. Высотской  Зайчики и лисичка. Музыка Е. Финаровского. Слова В. Антоновой  Мишка. Музыка М. Раухвергера  Игра с мишкой. Музыка Г. Финаровского. Слова В. Антоновой  Фонарики. Мелодия и слова А. Матлиной. Обработка Р. Рустамова  Как у наших у ворот. Русская народная мелодия. Обработка Т. Ломовой  Где же наши ручки? Музыка Т. Ломовой. Слова Н. Плакиды  Приседай. Эстонская народная мелодия. Обработка А. Роомере. Слова Ю. Энтина  Танец снежинок. Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой  Я на лошади скачу. Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной</p>
--	--

3 квартал	
Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	
Развивать внимание, чувство музыкальной формы; учить двигаться с предметами под музыку, формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; развивать внимание, динамический слух, мелкую моторику рук у детей.	Марш. Музыка В. Дешевова Птички. Музыка Т. Ломовой Яркие флажки. Музыка Ан. Александрова. Слова М. Ивсен Ай-да! Мелодия и слова Г. Ильиной. Обработка М. Попатенко Большие и маленькие ноги. Музыка В. Агафонникова. Слова народные Полянка. Русская народная мелодия. Обработка Г. Фрида Покатаемся! Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой
Слушание музыки	
Учить слушать песни, понимать ее содержание, эмоционально откликаться; формировать ритмическое восприятие; расширять представления об окружающем мире, природе, увеличивать словарный запас. Знакомить детей с музыкальными инструментами; способствовать активному звукоподражанию.	Танечка, баю-бай-бай. Русская народная песня. Обработка В. Агафонникова Жук. Музыка В. Иванникова. Слова Ж. Агаджановой Прилетела птичка. Музыка Е. Тиличевой. Слова Ю. Островского Маленькая птичка. Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой Дождик. Музыка В. Фере. Слова народные Паровоз. Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной Утро. Музыка Г. Гриневича. Слова С. Прокофьевой
Пение, подпевание	
Привлекать детей к активному подпеванию, учить подпевать повторяющиеся слова, фразы; Обогащать эмоциональные впечатления. Воспитывать доброе отношение к животным, формировать умение сопереживать.	Кап-кап. Слова и музыка Ф. Филькенштейн Бобик. Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой Баю-баю. Музыка М. Красева. Слова М. Чарной Корова. Музыка М. Раухвергера. Слова О. Высотской Корова. Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой Машина. Музыка Ю. Слонова. Слова Л. Башмаковой Конек. Музыка И. Кишко. Слова Л. Демченко. Перевод с украинского Т. Волгиной Курочка с цыплятами. Музыка М. Красева. Слова М. Клоковой
Пляски, игры, хороводы	

<p>Развивать внимание, умение изменять движение в соответствии со сменой характера музыки; формировать навыки простых танцевальных движений, умения манипулировать предметами; развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать выдержку. Формировать навыки коммуникации.</p>	<p>Поссорились — помирились. Музыка Е. Вилькорейской  Прогулка и дождик. Музыка М. Раухвергера  Игра с цветными платочками. Украинская народная мелодия. Обработка Я. Степового  Игра с флажком. Музыка М. Красева. Слова М. Ивенсен  Танец с флажками. Музыка Е. Вилькорейской. Слова О. Высотской  Флажок. Музыка М. Красева. Слова Н. Френкель  Пляска с флажками. Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой  Гопачок. Украинская народная мелодия. Обработка М. Раухвергера  Прогулка на автомобиле. Музыка К. Мяскова  Парная пляска. Немецкая плясовая мелодия  Игра с бубном. Музыка М. Красева. Слова Н. Френкель  Упражнения с погремушками. Музыка А. Козакевич  Бегите ко мне. Пляска. Музыка Е. Тиличевой  Пляска с погремушками. Слова и музыка В. Антоновой. Обработка И. Кишко  Пляска с платочком. Музыка Е. Тиличевой. Слова И. Ерантовской  Солнышко и дождик  Солнышко. Музыка М. Раухвергера. Слова А. Барто  Дождик. Музыка Б. Антюфеева  Полька зайчиков. Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой  Танец с куклами. Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой</p>
---	--