

МБДОУ Волоконовский детский сад комбинированного вида №1 «Берёзка»

Открытое занятие в первой младшей группе по теме:

«Скоро Новый год. Рассматривание елки»

Провела:

воспитатель

Рубинская Е.В.

Тема: Скоро Новый год. Рассматривание елки

Задачи:

- *образовательные*: уточнить и обогатить представление о предстоящем событии - новогоднем празднике, учить рассматривать предметы (елку, елочные украшения), отвечать на вопросы в ходе рассматривания, активизировать словарь по теме;
- *развивающие*: развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности, коммуникативные навыки;
- *воспитательные*: формирование групповой сплочённости, воспитание способности к эмпатии.

Оборудование: искусственная елка, салфетки разного цвета, бутылочки с пенопластом, клей, снежинки, магнитола, диски.

Ход занятия

1.Приветствие. Организационный момент.

- Игра «Лента»

Воспитатель:

Мы стоим рука в руке, (*стоят в кругу, держась за руки*)

Вместе мы большая лента. (*расходятся на вытянутые руки*)

Можем маленькими быть, (*приседают*)

Ну а можем быть большими, (*встают*)

Но один никто не будет:

Аня здесь, Даня здесь....

Все-здесь.

2.Основная часть.

Воспитатель:

- Ребята, какой скоро праздник? Все дети готовятся к Новому году. И гномики в лесу тоже. У них есть елка, а вот украсить ее нечем. Давайте поможем им сделать новогодние игрушки.

-Раз, два, три повернись и в гномика превратись. (*Воспитатель одевает на головы детей шапочки гномов*)

Воспитатель:

-Пойдемте в лес к гномам. (*Идут и произносят стихи*)

Упражнение «Мороз»

Вышел на просторы погулять мороз,

Белые узоры в косах у берез,

Снежные тропинки, голые кусты,

Падают снежинки тихо с высоты.

Упражнение на дыхание «Вьюга» (*Воспитатель даёт прозрачные бутылочки с крошками пенопласта, дети дуют в трубочку для коктейля*)

Рассматривание елочки.

Воспитатель:

-Какая елочка у гномов? Большая или маленькая? Какого цвета? Есть ли у елки листочки? (нет) Есть ли у елки ветки? На них мы повесим игрушки.

Потрогайте иголочки, какие они?

Дидактическая игра «Назови елочные украшения»

Воспитатель:

-Назовите украшения, которые можно повесить на ёлку?»

Дидактическая игра «Шишки». (Нужно собрать шишки и повесить их на ёлку.)

Совместная деятельность «В мастерской Деда Мороза».

Изготовление елочных шариков из салфеток. (*Дети берут салфетки разного цвета, сжимают их в руках в виде шарика*)

Украшение елки (под музыку «в лесу родилась елочка»)

Воспитатель:

- Елка наряжается, праздник приближается. (*Дети цепляют шарики из салфеток на ёлку*)

Физкультминутка (хоровод)

У маленьких детишек елочка большая,

(поднимают руки вверх)

Огоньками и шариками елочка

сверкает.

Ай да елочка, погляди, погляди,

(дети хлопают в ладоши)

Деткам елочка, посвети, посвети.

(поднимают над головой

фонарики)

Не коли нас елочка, веткой

лохматой, *(грозят пальцем)*

Убери иголки подальше от ребяток.

Чтение стихов по желанию детей.

Рефлексия.

Воспитатель:

- Когда у нас хорошее настроение мы улыбаемся. Подумайте, какое у вас сейчас настроение. Выберите снежинку своего настроения и тоже повесьте на елку.

Релаксация «Снежинки». *(Дети кружатся под музыку и ложатся на пол, как снежинки)*

3. Итог занятия

Воспитатель:

- Какая у гномиков ёлочка? (красивая, нарядная)
- Помогли мы гномам? Они хотят нас отблагодарить *(Сюрприз под ёлкой для детей)*.

Возвращение в детский сад. Превращение из гномов в детей.