

## НОД познавательно-исследовательская деятельность

### Средняя группа

#### Мой посёлок

**Цель:** продолжать закреплять знания детей о названии родного посёлка, знакомить с его достопримечательностями, развивать духовно – нравственные качества, воспитывать любовь к родному краю.

**Задачи:**

**Коммуникация:** обсудить с детьми самые красивые места родного посёлка, учить делиться впечатлениями; развивать гендерные взаимоотношения.

**Познание:** закрепить знания о названии посёлка, его улицах, достопримечательностях.

**Физическая культура:** продолжать учить соотносить слова с движениями в физкультминутке, игре малой подвижности.

**Социализация:** знакомить с назначением библиотеки, больницы, Дома культуры. Воспитывать любовь к родному краю.

**Музыка:** учить правильно передавать мелодию, формировать навыки коллективного пения.

**Чтение художественной литературы:** прослушать стихотворение.

**Здоровье:** закрепить знания о пользе закаливания, утренней гимнастики, занятий спортом.

**Труд:** учить самостоятельно убирать своё рабочее место после НОД.

**Безопасность:** учить соблюдать правила безопасности во время катания на карусели, развивать умения безопасно вести себя в общественном транспорте, соблюдать правила безопасности при работе с клеем.

**Средства обучения: пособия и материалы.**

1. Презентация «Достопримечательности посёлка Волоконовка».
2. Конверт с разрезными картинками «Достопримечательности посёлка Волоконовка».
3. Фотографии улиц посёлка Волоконовка.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание фотоальбома родного посёлка.
2. Чтение рассказов и стихов о посёлке.
3. Прогулки детей с родителями по любимым местам посёлка Волоконовка.

**Ход НОД**

**1.Актуализация знаний.**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости сегодня преядёт один сказочный герой, а кто он вы узнаете, отгадав загадку:

Он, конечно, самый главный  
Озорник – шалун забавный.  
Он в огромной синей шляпе  
Неумёха и растяпа.

(Незнайка)

- Правильно, ребята, это Незнайка. А вот и он.

*Незнайка:* Здравствуйте! Ой, куда это я попал? Что это за город? Москва? А на какой я улице? На Осенней? Кажется, я опять заблудился. Ребята, вы расскажите мне, где это я оказался?

*Воспитатель:* Ребята, поможем Незнайке, он как всегда всё забыл и перепутал. Давайте расскажем ему о нашем посёлке и его достопримечательностях.

- Как называется наш посёлок? (*посёлок Волоконовка*)

*Воспитатель:* Наш посёлок очень красивый состоит из улиц больших и маленьких. А на каких улицах живёте вы? (дети называют улицу, на которой живут и на магнитную доску крепят фотографию своей улицы)

*Воспитатель:* Посмотрите, какой большой наш посёлок, а ведь здесь ещё не все улицы, которые в нём есть их гораздо больше.

- Ребята, а на какой улице находится наш детский сад? (*улица 60 лет Октября*)

## **2. Целеполагание и мотивация.**

*Воспитатель:* Дети, сейчас мы, не выходя из зала, совершим видеоэкскурсию по нашему посёлку. А на чём можно путешествовать по посёлку? (на автомобиле, маршрутном такси, автобусе)

- Я предлагаю поехать на автобусе. Денис будет водителем, а мы пассажирами. Прошу вас занять свои места, согласно вашему билету. Незнайка, присоединяйся к нам. (*дети занимают места согласно геометрической фигуре на билету*)

## **3. Открытие нового знания.**

*Воспитатель:* Автобус отправляется из нашего любимого детского сада. (*слайд 1*)

- Мы прибыли к первой остановке, любимому месту всех жителей посёлка. Знакомо ли вам это место? (*слайд 2*)

- Да, это центральная площадь. Какие праздники и как мы здесь празднуем? (*празднуем день посёлка, Новый год, Масленицу, проводы зимы. Празднуем с песнями, танцами, играми, конкурсами и т.д.*)

*Воспитатель:* Наш автобус отправляется дальше. В окно мы видим большое желтое здание? Кому оно знакомо? (*слайд 3*)

- Да, это здание районной больницы. Кто здесь работает? Что здесь делают? Что нужно делать, чтобы не болеть? (*здесь работают врачи, медсёстры, они лечат больных взрослых и детей. Для того чтобы не болеть нужно по утрам делать зарядку, закаляться, заниматься спортом*)

*Воспитатель:* И мы с вами давайте сделаем физкультминутку чтобы не болеть:

Чтоб головка не болела,  
Ей вращаем вправо – влево.  
(*вращение головой*)  
А теперь руками крутим –  
И для них разминка будет.  
(*вращение прямых рук вперёд и назад*)  
Тянем наши ручки к небу,

В стороны разводим.  
*(потягивания – руки вверх и в стороны)*  
Повороты вправо – влево,  
Плавно производим.  
*(повороты туловища влево и вправо)*  
Наклоняемся легко,  
Достаём руками пол.  
*(наклоны вперёд)*  
Потянули плечи, спинки.  
А теперь конец разминки.

*Воспитатель:* Занимаем свои места, мы продолжаем экскурсию по нашему посёлку. И взгляните, кому знакомо это здание? *(слайд 4)* Да, это здание районной библиотеки. Что такое библиотека? Какие книги мы с вами читали? Как нужно обращаться с книгами? *(в библиотеке живут книги для взрослых и детей. Их можно читать прямо в библиотеке, и брать для чтения домой. Обращаться с книгами нужно бережно: не рвать, не рисовать в них, не мять листы.)*

- Владислав выучил стихотворение о бережном отношении к книге, давайте его послушаем.

*Ребёнок:*

В библиотеке для ребят  
На полках книги в ряд стоят.  
Бери, читай и много знай,  
Но книгу ты не обижай.  
Она откроет мир большой,  
А если сделаешь больной,  
Ты книжку – навсегда  
Страницы замолчат тогда.

*Воспитатель:* Посмотрите внимательно, кто узнал следующую остановку. *(слайд 5)* Правильно, это Дом культуры. Что мы знаем об этом месте? Какие мероприятия здесь проходят? *(здесь показывают кино, выступает цирк, проходят различные выставки, проходят праздничные концерты)*

- Давайте и мы представим себя артистами и для Незнайки и гостей исполним песню. *(исполнение песни)*

*Воспитатель:* А сейчас в нашем путешествии остановка - любимая всеми детьми. *(слайд 6)* Узнали что это за место в нашем посёлке? Конечно это Парк культуры и отдыха. На каких каруселях вы любите кататься? *(«Колокольчик», «Паровозик», «Колесо обозрения»)*

- А мы с вами покатаемся на карусели, которая называется «Ветерок». Все заняли места, что нужно ещё не забыть сделать? Правильно, пристегнуться. Поехали. *(проводится игра малой подвижности «Карусели»)*

*Воспитатель:* На этом наша экскурсия по посёлку Волоконовка подошла к концу, и мы возвращаемся в детский сад. *(слайд 1)*

**4. Закрепление новой информации.**

*Воспитатель:* Ребята, давайте ещё раз вспомним, в каких места нашего посёлка мы побывали. Для этого сядьте за столы. Я предлагаю вам собрать пазлы и назвать, что у вас получилось (*дидактическая игра «Достопримечательности посёлка»*)

*Воспитатель:* Давайте на память для Незнайки сделаем фотоальбом нашего посёлка Волоконовка. (*дети вклеивают фотографии достопримечательностей посёлка в альбом, называют их*)

- Незнайка, теперь ты знаешь, как называется наш посёлок и его улицы?  
(*Незнайка всех благодарит и дарит детям сувениры с изображением посёлка*)

### **5.Подведение итогов.**

*Воспитатель:* Ребята, где мы путешествовали? На каких остановка мы останавливались?

- Наш посёлок – это наша малая Родина, самое родное место на земле. Что нужно сделать, чтобы наш посёлок становился ещё краше? (*не сорить, не рвать и не топтать цветы, не ломать деревья и кустарники*)

- А сейчас я хочу, чтобы мы взяли за руки и показали, какие мы дружные и сплочённые. Давайте подарим нашим гостям и нашему любимому посёлку свои улыбки.

*Воспитатель:* А вот и настала пора расставания, давайте скажем простые слова: «Друзья, до свидания!»

## Самоанализ НОД по познавательно – исследовательской деятельности в средней группе Мой посёлок

Занятие комплексно- интегрированное. Комплексное потому, что проводилось вместе со вторым педагогом (музыкальным руководителем). Интегрированное – с элементами аппликации. Тема «Мой посёлок».

**Цель:** продолжать закреплять знания детей о названии родного посёлка, знакомить с его достопримечательностями, развивать духовно – нравственные качества, воспитывать любовь к родному краю.

**Задачи:**

**Коммуникация:** обсудить с детьми самые красивые места родного посёлка, учить делиться впечатлениями; развивать гендерные взаимоотношения.

**Познание:** закрепить знания о названии посёлка, его улицах, достопримечательностях.

**Физическая культура:** продолжать учить соотносить слова с движениями в физкультминутке, игре малой подвижности.

**Социализация:** знакомить с назначением библиотеки, больницы, Дома культуры. Воспитывать любовь к родному краю.

**Музыка:** учить правильно передавать мелодию, формировать навыки коллективного пения.

**Чтение художественной литературы:** прослушать стихотворение.

**Здоровье:** закрепить знания о пользе закаливания, утренней гимнастики, занятий спортом.

**Труд:** учить самостоятельно убирать своё рабочее место после НОД.

**Безопасность:** учить соблюдать правила безопасности во время катания на карусели, развивать умения безопасно вести себя в общественном транспорте, соблюдение безопасности при работе с клеем.

Задачи были сформированы с учётом возрастных особенностей детей и объединены единым сюжетом.

**Средства обучения: пособия и материалы.**

4. Презентация «Достопримечательности посёлка Волоконовка».
5. Конверт с разрезными картинками «Достопримечательности посёлка Волоконовка».
6. Фотографии улиц посёлка Волоконовка.

**Предварительная работа:**

4. Рассматривание фотоальбома родного посёлка.
5. Чтение рассказов и стихов о посёлке.
6. Прогулки детей с родителями по любимым местам посёлка Волоконовка.

Вначале НОД была создана проблемная ситуация: приход Незнайки и его незнания посёлка. Цель, которой – подведение детей к теме занятия и восприятию новых знаний. Степень проявления познавательной активности – высокая.

Во время занятия дети проявляли творчество и самостоятельность.

Уровень развития общеучебных умений, соответствует возрасту и требованиям программы. Дети усвоили новые знания и научились их применять.

Эффективность НОД была достигнута разнообразием форм работы с детьми: использованием огр. момента – приход Незнайки, коллективной формой работы, присутствием индивидуальной, групповой, гендерной формами работы с детьми.

На протяжении всей НОД, дети были организованы и заинтересованы. Дисциплина была удовлетворительной.

Материал, используемый в НОД был доступным. Занятие проводилось в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы».

Актуальность НОД состояла в том, что дети познакомились с родным посёлком, его достопримечательностями и их назначением.

Использовалось мультимедийное оборудование, как один из инновационных методов обучения.

Объём предложенного детям материала соответствовал возрастным особенностям детей и СанПиНу.

Методы и приёмы были рационально использованы, соответствовали содержанию, цели, возрасту детей и их уровню подготовки. Чередовалась смена деятельности на каждом этапе НОД.

Физ.минутка и игра малой подвижности использовались для этапов занятия и расслабления.

Применялся характер обратной связи – глаза в глаза.

Во время занятия соблюдались гигиенические, эстетические нормы и техника безопасности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Волоконовский детский сад комбинированного вида №1 «Берёзка»  
Волоконовского района Белгородской области

**НОД познавательно-исследовательская  
деятельность**

***Мой посёлок***

**Средняя группа**

Воспитатель: Блохина И.В.

Волоконовка

2013

