

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ Волоконовским детским садом
комбинированного вида №1 «Березка»
Т.А. Ифанова



**Годовой план организационно-методической
и коррекционно-развивающей работы
учителя-логопеда на 2020-2021 учебный год**

Диагностическое направление	Коррекционно-развивающая работа с детьми	Работа с воспитателями	Работа с родителями	Методическая работа
Сентябрь				
<p>Участие в работе ППк ДОУ, ТПМПК (в течение года) Заполнение журнала обследования речи детей ДОУ. Оформление речевых карт по итогам речевого обследования детей от 5 до 7 лет. Составление перспективного плана индивидуальной коррекционной работы на каждого ребенка. Оформление тетрадей-дневников для индивидуальных занятий по коррекции речи. Комплектование подгрупп.</p>	<p><i>В течение учебного года</i></p> <p>Проведение подгрупповой не посредственной образовательной деятельности «Формирование навыков звукового анализа и синтеза и подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения»</p> <p>Проведение подгрупповой не посредственной образовательной деятельности «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи»</p>	<p>Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга состояния речи воспитанников ДОУ. Составление плана совместной деятельности.</p> <p>Совместное обследование детей, заполнение речевой и педагогической характеристики.</p>	<p>Выступление на родительском собрании:</p> <p>«Специфика обучения и воспитания в коррекционной группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи. Роль семьи в коррекции нарушений речевого развития детей»</p> <p>Стенд «Для чего нужны занятия с логопедом?», «Зачем нужна артикуляционная гимнастика и как ее делать?», «Каким бывает недоразвитие речи?»</p> <p>Индивидуальные беседы. Сбор анамнестических данных.</p>	<p>Подбор и оформление методической литературы, методических пособий, оборудования для кабинета.</p> <p>Разработка календарно-тематического плана подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.</p> <p>Участие в работе РМО учителей-логопедов</p>

	Индивидуально-подгрупповая и непосредственная образовательная деятельность по коррекции звукопроизношения.		Кураторское сопровождение родителей по темам «Осень», «Овощи», «Фрукты».	
--	--	--	--	--

Октябрь

		Консультация «Показатели речевого развития детей 5-6 лет». Совместное оформление логопедического уголка для родителей.	Стенд «Развитие мышц речевого аппарата», «Система домашних заданий» Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования. Кураторское сопровождение родителей по темам «Одежда», «Посуда», «Домашние животные», «Наше тело».	Проведение мониторинга состояния речи воспитанников ДОУ.
--	--	---	---	--

Ноябрь

Обследование детей по заявкам воспитателей и родителей.		Консультация «Современные подходы к преодолению заикания у дошкольников»	Консультация «Плюсы посещения группы компенсирующей направленности для детей с ТНР»	Участие в интернет-олимпиаде учителей-логопедов на базе БелИРО.
		Изготовление и пополнение папки демонстрационных пособий для пальчиковой гимнастики в формате презентаций.	Консультация «Использование технологии ЛОГО-БОС в речевом развитии дошкольников» Кураторское сопровождение родителей по темам «Продукты питания», «Семья», «Зима».	Участие в работе педсовета ДОУ. Неделя ЛОГОПЕДИИ

Декабрь				
		<p>Консультация «Артикуляционная гимнастика. Сказка о веселом Язычке»</p>	<p>Стенд «О сравнении своего ребенка с другими», «Что необходимо отложить до формирования чистой речи?»</p> <p>Выступление на родительском собрании: «Результаты работы учителя-логопеда за первое полугодие»</p> <p>Кураторское сопровождение родителей по темам «Дикие животные зимой», «Зимующие птицы»</p>	<p>Оформление информационных стендов для родителей.</p>
Январь				
		<p>Практикум «Интерактивная игра-презентация для детей 5-7 лет»</p> <p>Консультация «Использование интерактивного стола в речевом развитии детей дошкольного возраста»</p>	<p>Стенд «Как сформировать правильную речь?», «Слуховое внимание»</p> <p>Консультация «Профилактика речевых нарушений у дошкольников»</p>	<p>Участие в конкурсе «Зеленый огонек»</p>
Февраль				
		<p>Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда»</p> <p>Практикум «Применение технологии «ЛОГО-БОС» в работе с дошкольниками»</p>	<p>Стенд «Подготовка руки дошкольника к письму» (игры и упражнения)</p> <p>Стенд «Общие движения (кинезиотерапия)», «О леворуких детях»</p>	<p>Участие в конкурсе «Я-исследователь»</p>

Март				
Первичное речевое обследование детей 4-6 лет.		Консультация «ЛЕГО-конструирование, как средство развития речи детей дошкольного возраста» Оформление портфолио воспитанника группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.	Консультация «Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в коррекции речевых нарушений у детей» Стенд «Подготовка руки дошкольника к письму» (игры и упражнения)	Участие в интернет-конкурсах. Участие в работе педсовета ДОУ.
Апрель				
		Оформление пакета документов для предоставления на ТПМПК.	Стенд «Развитие мелкой моторики», «Как помочь ребенку развивать связную речь?» Индивидуальные консультации «Рекомендации логопеда родителям будущих первоклассников» Первичное речевое обследование детей групп среднего возраста с приглашением родителей. Совместно с родителями подготовка документации на детей для прохождения ТПМПК.	Участие в работе РМО учителей-логопедов
Май				
Подведение итогов логопедической работы за год. Составление		Ознакомление воспитателей с результатами диагностики.	Выступление на родительском собрании «Итоги коррекционно-воспитательной	Составление аналитического отчета о проделанной за год работе.

аналитического отчета.			работы с детьми за учебный год». Рекомендации, пожелания. Стенд «Что делать летом тем, кто уходит в школу? «Что делать летом тем, кто поступил в речевую группу впервые?»	
------------------------	--	--	--	--