

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Волоконовским детским садом
комбинированного вида №1 «Березка» Т.А. Ифанова



Приложение к рабочей программе
учителя-логопеда в группе компенсирующей
направленности для детей с нарушениями речи
МБДОУ Волоконовского детского сада
комбинированного вида №1 «Березка»
№9

Перспективный план совместной деятельности учителя-логопеда с педагогами коррекционной группы (компенсирующей направленности) для детей с нарушениями речи на 2016-2017 учебный год

месяц	неделя	Содержание работы
сентябрь	1	Совместное обследование детей, заполнение речевой и педагогической характеристики.
	2	Консультация «Формирование лексико-грамматических средств языка в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса в ДОУ»
	3	Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга состояния речи воспитанников ДОУ. Составление плана совместной деятельности.
	4	Участие в работе ПМПк ДОУ
октябрь	1	Открытое занятие
	2	Консультация «Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития у дошкольников»
	3	Совместное оформление логопедического уголка для родителей.
	4	Практикум «Нетрадиционная артикуляционная гимнастика»
ноябрь	1	Консультация «Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей дошкольного возраста»
	2	Обследование детей по заявкам воспитателей.
	4	Изготовление и пополнение папки демонстрационных пособий для артикуляционной гимнастики в формате презентаций.
декабрь	1	Открытое занятие
	2	Консультация «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет»

	3	Изготовление и пополнение папки презентаций для НОД по лексическим темам и для индивидуальных занятий по автоматизации звуков в слогах, словах и связной речи.
	4	Совместная подготовка и проведение Новогоднего праздника.
январь	3	Консультация «Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения»
	4	Систематизация и дополнение портфолио материалами по использованию информационно- коммуникационных технологий.
февраль	1	Консультация «Развитие диалогической речи у дошкольников 2 – 7 лет в процессе общения с взрослыми»
	2	Открытое занятие
	3	Подготовка материалов – публикаций на образовательные сайты по теме: «Использование информационно-коммуникационных технологий и нетрадиционных приемов в логопедической практике»
	4	Индивидуальные консультации для педагогов массовых групп.
март	1	Консультация «Методические технологии обучения детей диалогу в теории и практике»
	2	Совместное оформление логопедического уголка для родителей.
	3	Оформление портфолио воспитанника коррекционной группы.
	4	Разработка презентаций по лексическим темам, презентаций по автоматизации звуков, компьютерных игр.
апрель	1	Совместная подготовка к празднику «Международный день детской книги».
	2	Изготовление наглядного материала для занятий.
	3	Открытое занятие
	4	Оформление пакета документов для предоставления на ТПМПК.
май	1	Обсуждение результатов коррекционной работы, определение дальнейших перспектив.
	2	Совместное изготовление дидактических игр и пособий на следующий учебный год, ремонт имеющихся.
	3	Ознакомление воспитателей с результатами диагностики.

