

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ Волоконовским детским садом
 комбинированного вида №1 «Березка»
 Т.А. Ифанова



Приложение к рабочей программе
 учителя-логопеда в группе компенсирующей
 направленности для детей с нарушениями речи
 МБДОУ Волоконовского детского сада
 комбинированного вида №1 «Березка»
 №8

**Календарно-тематический план подгрупповых занятий по обучению
 детей словообразованию, формированию лексико-грамматических
 категорий, развитию связной речи на 2016-2017 учебный год
 (подготовительная группа)**

период		тема	словообразов ание	Формирован ие лексико- грамматичес ких категорий	Связная речь	Источник	
Сентябрь	2-я неделя	12.09.16 15.09.16	Овощи	Образование существитель ных с уменьшитель но- ласкательны ми суффиксами (лук-луchoк)	Согласовани е прилагательн ых с существител ьными в роде, числе, падеже (много красных помидоров)	Составле ние предложе ний описател ьного характера об овощах	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедиче ских занятий. С.31 Нищева Н.В. (Занятие №1-№4, с.43, Ч.1)
	3-я неделя	19.09.16 22.09.16	Фрукты	Образование относительн ых прилагательн ых и согласование их с существител ьными (вишневый сок, сливовое	Согласовани е в речи прилагательн ых, обозначающ их цвет, форму, вкус (кислое яблоко, желтая груша)	Составле ние рассказа- описания на тему «Овощи и фрукты»	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедиче ских занятий. С.31 Нищева Н.В.

	4-я неделя	26.09.16 29.09.16	Ягоды	Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, относительные прилагательные	Сформировать представление о ягодах (название, внешние признаки, обобщающее слово. Учить составлять простое распространенное предложение с прямым дополнением	Учить составлять рассказы-описания	Нищева Н.В. (Занятие №1-№4, с.149, Ч.1)
октябрь	1-я неделя	03.10.16 06.10.16	Грибы	Подбор слов –антонимов(у белого гриба ножка толстая, а у подберёзовика- тонкая)	Согласование существительных множественного числа родительного падежа (Мы собрали много опят, подосиновиков)	Составление описательного рассказа по плану	Нищева Н.В. (Занятие №1-№4, с.149, Ч.1)
	2-я неделя	10.10.16 13.10.16	Золотая осень	Образование существительных множественного числа (листья, дожди). Объяснение значения переносных слов: золотая осень, золотой	Употребление в речи глаголов в единственном и множественном числе (улетает-улетают, дует- дуют)	Составление рассказа из 5-7 предложений	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.43 Нищева Н.В. (Занятие №1, №3, №4, с.13, Ч.1)

Ноябрь	3-я неделя	17.10.16 20.10.16	Перелетные птицы	ковёр, золотые листья) Образование глаголов с помощью приставок (<i>улетели, вылетели, прилетели</i>)	Использование в речи предлогов, выражающих пространственное расположение предметов (<i>в, над, из, на</i>)	Составление рассказа-описания на тему «Птицы, их повадки»	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.48 Нищева Н.В. (Занятие №1-№4, с.122, Ч.1)
		24.10.16 27.10.16	Деревья	Образование относительных прилагательных (берёза-берёзовый, дуб-дубовый)	Согласование прилагательных и существительных с числительными (три высокие елки, пять кудрявых берез)	Упражнение в составлении и придумывании загадок	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.151 Нищева Н.В. (Занятие №2, с.22, Ч.1)
	1-я неделя	07.11.16 10.11.16	Наше тело	Образование существительных множественного числа	Согласование числительных с существительными	Составление предложений на наглядном материале	Презентация
	2-я неделя	14.11.16 17.11.16	Одежда, обувь, головные уборы	Слова-антонимы (длинный шарф, короткий шарф)	Подбор родственных определений (платье красивое, нарядное, шелковое)	Составление описательного рассказа по плану	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.85 Нищева Н.В.

							(Занятие №1-№4, с.229, Ч.1)
	3-я неделя	21.11.16 24.11.16	Мебель	Слова с противоположным значением (высокий-низкий, широкий-узкий)	Использование предлогов для обозначения пространственного расположения (в, на, из-под, из-за, над)	Составление рассказа из 5-7 предложений по картине	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.112
	4-я неделя	28.11.16 01.12.16	Человек и семья	Образование притяжательных прилагательных (у Колин сок; это Колин сок). Введение в речь слов, обозначающих моральные качества людей (злой, добрый, смелый)	Употребление слов и изменяющейся основой (иду- пошел)	Употребление в речи предложений со значением противопоставления (а, но, или)	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.101
Декабрь	1-я неделя	05.12.16 08.12.16	Зима	Подбор родственных слов (снег, снежок, снеговик)	Подбор однородных сказуемых (снег-падает, идет, ложится)	Составление рассказа по опорным картинкам	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.81

	2-я неделя	12.12.16 15.12.16	Зимующие птицы	Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных	Согласование числительных с существительными, подбор слов-антонимов	Составление рассказа по опорным картинкам	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.81
	3-я неделя	19.12.16 22.12.16	Зимние развлечения	Подбор признаков к словам (снег, ночь, день)	Подбор содействий (мороз-трещит, щиплет, кусает)	Составление рассказа по сюжетной картинке	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.81
	4-я неделя	26.12.16 29.12.16	Новый год	Образование сложных слов (снегопад, гололед, лесоруб)	Согласование в предложении прилагательных с существительными по родам, числам (веселый-Дед Мороз, веселая-Снегурочка, веселые дети)	Рассказы вание из личного опыта	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.96
Январь-февраль	3-я неделя	16.01.17 19.01.17	Домашние животные	Образование существительных с помощью суффиксов: -ата, -ята, -онок, -ёнок	Практическое усвоение согласования прилагательных с существительными в косвенных падежах (во дворе пушистый кот; мы дали молоко коту)	Рассказы вание сказок драматизаций с опорой на картинку	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.54
							Нищева Н.В. (Занятие №1-№4, с.172, Ч.1)

	4-я неделя	23.01.17 26.01.17	Дикие животные наших лесов	Образование слов с увеличительными оттенками (зубищи, лапищи)	Практическое употребление притяжательных прилагательных (беличье дупло, лисья нора)	Распространение предложения однородными членами	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.65 Нищева Н.В. (Занятие №1-№4, с.200, Ч.І)
	1-я неделя	30.01.17 02.02.17	Дикие животные холодных и жарких стран	Подбор прилагательных к слову <i>животные</i> : южные, северные, дикие, хищные, травоядные, злые, опасные, пугливые и т.д.	Согласование числительных с существительными	Составление сложноподчиненных предложений с союзом <i>потому что</i>	Нищева Н.В. (Занятие №1-№4, с.31, Ч.ІІ)
	2-я неделя	06.02.17 09.02.17	Цвет. Форма Величине Форма и размер предметов	Образование прилагательных от существительных (<i>круг – круглый, овальный</i>) Образование сравнительной степени прилагательных (<i>шире, уже, светлее</i>)	Согласование в речи слов, обозначающих цвет, форму, величину Употребление в речи слов в разной степени превосходства (<i>большая, поменьше, маленькая</i>)	Творческий рассказ (придумать конец) Составление описательных рассказов предметов	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.118 О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.123

	3-я неделя	13.02.17 16.02.17	День защитника Отечества	Использование в речи предлогов (в, на, под, из, по)	Согласование числительных с существительными	Составление рассказа по серии картин (Г. Каше «Собака-санитар»)	Презентация
	4-я неделя	20.02.17 27.02.17	Транспорт	Образование существительных при помощи суффиксов (трактор-тракторист, кран, крановщик)	Практическое использование в речи существительных и глаголов во множественном числе (машина-машины, едет- едут)	Составление рассказа по опорным картинкам	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.133
Март	1-я неделя	02.03.17 06.03.17	Мамин день 8Марта	Образование существительных с уменьшительными ласкательными суффиксами	Усвоение многозначных слов (шляпка- у гриба, у женщины, у гвоздя)	Заучивание стихотворения	Нищева Н.В. (Занятие №1-№4, с.115, Ч.II)
	2-я неделя	13.03.17 16.03.17	Продукты питания	Образование прилагательных от слов, обозначающих продукты питания (яблочный пирог, грибной суп)	Употребление глаголов во множественном и единственном числе (чистит-чистят, моет-моют)	Рассказы вание сказки	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.75
	3-я неделя	20.03.17 23.03.17	Посуда	Образование относительных прилагательных от существительных	Усвоение согласования существительных с числительными (две тарелки, пять картинок)	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.90

			(деревянный, стекло-стеклянный)	ложек)		
	27.03.17 30.03.17	Весна	Усвоение переносного значения: ветер воет, лес уснул. Образование сравнительно й степени прилагательных (теплее, длинный-длиннее)	Согласование в предложении нескольких определений (ручеек звонкий, быстрый, говорливый)	Подробный последовательный пересказ «Медведь и солнце» Н. Сладкова	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.137 Нищева Н.В. (Занятие №1-№4, с.115, Ч.II)
апрель	03.04.17	Наша родина-Россия	Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах	Согласование прилагательных с существительными	Учить составлять творческие рассказы	Нищева Н.В. (Занятие №1-№4, с.147, Ч.II)
	06.04.17	Наш поселок				
	10.04.17 13.04.17	Профессии	Образование существительных с помощью суффиксов -чик -щик (летчик, часовщик). Образование существительных от глаголов (учить — учитель, строить — строитель)	Употребление глаголов в форме будущего времени с частицей ся и без нее (буду купаться — искупаюсь)	Формирование самостоятельных высказываний и в виде небольших рассказов о людях разных профессий	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.106

	3-я неделя	17.04.17 20.04.17	Рыбы	Формирование обобщающих понятий у детей.	Формирование навыка словообразования, употребление существительных с увеличительными суффиксами -ище, -ища.	Составление описательного рассказа о рыбах	Нищева Н.В. (Занятие №1-№4, с.85, Ч.II)
	4-я неделя	24.04.17 27.04.17	Хлеб	Образование родственных слов от слова хлеб: хлебушек, хлебец, хлебцы, хлебный, хлебница, хлеборезка, и т.д.	Закрепление обобщающих понятий <i>хлебоизделия</i> , <i>хлебопродукты</i>	Составление предложений с предлогом <i>за</i>	Презентация
май	1-я неделя	08.05.17	День победы	Образование множественного числа существительных родительного падежа	Согласование числительных с существительных	Учить пересказу	Презентация
		11.05.17	Насекомые	Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (комар-комарик)	Согласование числительных с существительных (три муравья, пять комаров)	Составление описательного рассказа о насекомых	Нищева Н.В. (Занятие №1-№4, с.318, Ч.II)

	2-я неделя	15.05.17	Школа	Подбор однородных сказуемых (<i>дом — строят, красят</i>)	Использование в речи глаголов совершенного и несовершенного вида (<i>ученик - пишет, ученик-написал</i>)	Упражнение в составлении и придумывании загадок	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.163
		16.05.17	Лето	Образование сложных слов (<i>садовод, соковыжималка</i>)	Согласование в предложении однородных определений (<i>день теплый, ясный, солнечный</i>)	Составление описательного рассказа по плану	Нищева Н.В. (Занятие №1-№4, с.365, Ч.II)