

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Волоконовским детским садом
комбинированного вида №1 «Березка»
Т.А. Ифанова



Приложение к рабочей программе
учителя-логопеда в группе компенсирующей
направленности для детей
с тяжелыми нарушениями речи каапнг 76
МБДОУ Волоконовского детского сада
комбинированного вида №1 «Березка»
№7

**Календарно-тематический план подгрупповых занятий по обучению детей грамоте и
формированию навыков звукового анализа и синтеза на 2018-2019 учебный год
(подготовительная подгруппа)**

Период		Тема занятий	Навыки звукового анализа	Формирование произносительных навыков с использованием элементов речедвигательной ритмики	Источник
сентябрь	3-я неделя	18.09.18 Звуки окружающего мира	Определение последовательности звуков в словах. Уточнение понятия «ряд»		О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. Второй год обучения.-М., 2010. С.27
		19.09.18 Звук [а]. Буква А.	Выделение гласного звука /а/ в ряду гласных, слогах, словах	Произношение звука А в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.28
	4-я неделя	25.09.18 Звук [у]. Буква У.	Определение наличия звука/у/ в словах (начало, конец)	Произношение звука У в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.29,33
		26.09.18 Звуки [а], [у]. Буквы А,У.	Анализ и синтез слогов АУ-УА	Закрепление произношения звуков А,У в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.35

	1-я неделя	02.10.18	Звук [и]. Буква И.	Определение позиции звука /и/ в словах (начало, конец). Анализ и синтез слога ИА	Произношение звука И в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.39
		03.10.18	Звуки [п], [п']. Буква П.	Определение позиции звука /п/ в словах (начало, конец). Анализ обратного слога АП, прямых слогов ПА, ПИ	Произношение слога ПА в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.40
октябрь	2-я неделя	09.10.18	Звуки [т], [т']. Буква Т.	Определение позиции звука /т/ в словах (начало, середина, конец). Анализ обратного слога АТ, прямых слогов ТА, ТУ, ТИ	Произношение слога ТА в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.44
		10.10.18	Звук [о]. Буква О.	Определение позиции звука /о/ в словах (начало, середина, конец). Анализ слогов ОП, ОТ, ПО, ТО	Произношение звука О в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.47
	3-я неделя	16.10.18	Звуки [к], [к']. Буква К.	Определение позиции звука /к/ в словах (начало, середина, конец). Анализ слогов АК, ОК, КУ, КИ. Анализ слов КОТ, КИТ	Произношение слога КА в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.50
		17.10.18	Звук [э]. Буква Э.	Определение позиции звука /э/ в словах (начало, середина, конец). Анализ слога ЭК	Произношение звука Э в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.53
	4-я неделя	23.10.18	Закрепление пройденного (гласные и согласные звуки)	Знакомство с понятием «слог», синтез звуков в односложные слова	Произношение гласных и согласных звуков в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.55
		24.10.18	Звуки [м], [м']. Буква М.	Определение позиции звука /м/ в словах (начало, середина, конец). Анализ слогов АМ, ИМ, ЭМ, МУ, МО, МА. Анализ слова МАК	Произношение слога АМ в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.57

	5-я неделя	30.10.18	Звуки [х], [х']. Буква Х.	Определение позиции звука /х/ в словах (начало, середина, конец). Анализ слогов АХ, ОХ, ХО,ХА, ХИ. Анализ слов МУХИ	Произношение звука Х, воспроизведение слогов ХА,ХО,ХИ в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.61
		31.10.18	Звуковой анализ слов; ударение	Познакомить детей с ударением. Подбор слов к схемам звукового анализа		О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.64
ноябрь	1-я неделя	06.11.18	Звук [ы]. Буква Ы.	Определение позиции звука /Ы/ в словах (середина, конец). Анализ слова КОТЫ	Произношение звука Ы в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.66
		07.11.18	Звуки [и], [ы]. Буквы И,Ы.	Звуковой анализ слова КИТЫ	Закрепление произношения звуков Ы,И в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.67
	2-я неделя	13.11.18	Звук [с]. Буква С.	Определение позиции звука /с/ в словах (начало, середина, конец). Анализ прямых и обратных слогов АС, ОС, УС,СА,СО,СУ	Произношение звука С, воспроизведение слогов СА,СО,СИ в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.69
		14.11.18	Звуки [с], [с']. Буква С.	Звукослоговой анализ слова СОКИ	Произношение звука С в словах в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.71
	3-я неделя	20.11.18	Звуки [н], [н']. Буква Н.	Определение позиции звука /н/ в словах (начало, середина, конец). Анализ слогов НА,НО,НУ,НИ. Звуковой анализ слова КОНИ	Произношение слога НА в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.73
		21.11.18	Звуки [з], [з']. Буква З.	Определение позиции звука /з/ в словах (начало, середина). Звукослоговой анализ слова ЗИМА	Произношение звука З, воспроизведение слогов ЗА,ЗО,ЗИ в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.76

	4-я неделя	27.11.18	Звуки [з], [с]. Буквы З,С.	«Какой звук убежал?» ...уп,...убы,...ок,...а мок	Произношение звуков З-С в словах в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.79
		28.11.18	Звук [л]. Буква Л.	Определение позиции звука /л/ в словах (начало, середина, конец). Звукослоговой анализ слова ЛАМПА	Произношение слогов ЛА в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.82
декабрь	1-я неделя	04.12.18	Звуки [л], [л']. Буква Л.	Подбор слов к схемам звукослогового анализа: лук, лимон, лиса	Произношение слогов ЛА-ЛЯ в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.83
		05.12.18	Звук [ш]. Буква Ш.	Определение позиции звука /ш/ в словах (начало, середина). Звукослоговой анализ слова ЗИМА Звукослоговой анализ слова МИШКА	Произношение звука Ш в словах в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.86-88
	2-я неделя	11.12.18	Звуки [с], [ш]. Буквы С-Ш	Различение звуков [с], [ш]	Произношение звуков [с], [ш] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.94
		12.12.18	Звуки [с], [ш]. Буквы С-Ш	Дифференциация звуков [с], [ш]	Произношение звуков [с], [ш] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.96
	3-я неделя	18.12.18	Звук [б]. Буква Б.	Определение позиции звука /б/ в словах (начало, середина).	Произношение слога БА в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.89
		19.12.18	Звуки [б], [б']. Буква Б.	Звукослоговой анализ слова БУЛКА	Произношение звука Б в словах в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.92

	4-я неделя	25.12.18	Звук [р]. Буква Р.	Определение позиции звука /р/ в словах (начало, середина, конец). Составление слогов наоборот АР-РА, УР-РУ	Произношение звука Р, воспроизведение слогов РА, РУ, РО, РИ в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.93
		26.12.18	Звуки [р], [р']. Буква Р.	Звукослоговой анализ слова ШАРИК	Произношение звука Р в словах в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.94
январь	2-я неделя	15.01.19	Звук [ж]. Буква Ж.	Определение позиции звука /ж/ в словах (начало, середина). Звукослоговой анализ слова ЖУКИ	Произношение звука Ж, воспроизведение слогов ЖА, ЖУ в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.97
		16.01.19	Звуки [ж], [ш]. Буквы Ж, Ш.	Подбор слов к схемам (по картинкам)	Произношение звуков Ж-Ш в словах в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.100
	3-я неделя	22.01.19	Звук [е]. Буква Е.	Определение позиции звука /е/ в словах (начало, середина, конец). Звукослоговой анализ слова БЕЛКА	Произношение звука Е в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.103
		23.01.19	Звук [ё]. Буква Ё.	Определение позиции звука /ё/ в словах (начало, середина, конец). Звукослоговой анализ слова ЁЖИК	Произношение звука Ё в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.104
	4-я неделя	29.01.19 30.01.19	Звуки [д], [д']. Буква Д.	Определение позиции звука /д/ в словах (начало, середина). Синтез звуков в слова: д,о,м- дом, д,у,б- дуб, с,а,д,ы- сады, д,и,м,а- Дима	Произношение слога ДА в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.108
	1-я неделя	05.02.19	Звуки [д], [т]. Буквы Д, Т.	Подбор слова к схемам (по картинкам)	Произношение звуков Д-Т в словах в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.110

		06.02.19	Звук [в]. Буква В.	Определение позиции звука /в/ в словах (начало, середина). Звукослоговой анализ слова СЛИВЫ	Произношение звука В, воспроизведение слогов ВА,ВУ,ВО,ВИ в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедически х занятий. С.113
февраль	2-я неделя	12.02.19	Звуки [в], [в']. Буква В.	«Какой звук убежал» ...етка,...олк,...аза, ...ишня	Произношение звука В в словах в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедически х занятий. С.115
		13.02.19	Звуки [г], [г']. Буква Г.	Определение позиции звука /г/ в словах (начало, середина). Синтез слогов в слова ло-го- ва – голова,га-но – нога. Звуковой анализ слова грибы	Произношение слога ГА в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедически х занятий. С.116
	3-я неделя	19.02.19	Звуки [г], [к]. Буквы Г,К.	Изменить слова, заменяя Г на К	Произношение звуков Г-К в словах в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедически х занятий. С.120
		20.02.19	Звук [й]. Буква Й.	Определение позиции звука /й/ в словах (начало, середина, конец). Звукослоговой анализ слова ЗАЙКА	Произношение звука Й в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедически х занятий. С.121
		20.02.19	Звук [я]. Буква Я.	Определение позиции звука /я/ в словах (начало, середина, конец). Звукослоговой анализ слова РЯБИНА	Произношение звука Я в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедически х занятий. С.125
	4-я неделя	26.02.19	Звуки [ф], [ф']. Буква Ф.	Определение позиции звука /ф/ в словах (начало, середина, конец). Звукослоговой анализ слова ФОНАРИ	Произношение звука Ф, воспроизведение слогов ФА,ФО,ФЫ,ФИ в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедически х занятий. С.129

		27.02.19	Звуки [в], [ф]. Буквы В,Ф.	«Добавь звук»: ...олк,...рукты,...аза, ...онари	Произношение звуков В-Ф в словах в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедически х занятий. С.131
	1-я неделя	05.03.19	Звук [ю]. Буква Ю.	Определение позиции звука /ю/ в словах (начало, середина, конец). Звукослоговой анализ слова САЛЮТ	Произношение звука Ю в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедически х занятий. С.134
март		06.03.19	Закрепление пройденного материала	Игровые приемы звукового анализа и синтеза	Произношение гласных и согласных звуков в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедически х занятий. С.136
	2-я неделя	12.03.19	Звук [ц]. Буква Ц.	Определение позиции звука /ц/ в словах (начало, середина, конец). Звукослоговой анализ слова ЦЫПЛЯТА	Произношение звука Ц, воспроизведение слов ЦА,ЦО,ЦЫ в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедически х занятий. С.139
		13.03.19	Звуки [ц], [с]. Буквы Ц,С.	Синтез звуков в слова к,о,с,а- коса, л.и.с,а – лиса, п,а,л.е,ц- палец, ц,в,е,т,ы - цветы	Произношение звуков Ц-С в словах в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедически х занятий. С.141
	3-я неделя	19.03.19	Звук [ч]. Буква Ч.	Определение позиции звука /ч/ в словах (начало, середина, конец).	Произношение звука Ч, воспроизведение слов ЧА,ЧИ в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедически х занятий. С.143
		20.03.19 26.03.19	Звук [ч]. Буква Ч.	Звукослоговой анализ слова РЕЧКА	Произношение звука Ч в словах в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедически х занятий. С.145
	4-я неделя	27.03.19	Звук [щ]. Буква Щ.	Определение позиции звука /щ/ в словах (начало, середина,конец). Звукослоговой анализ слова ПЛАЩ	Произношение звука Щ в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедически х занятий. С.148

		02.04.19	Звуки [ч], [щ]. Буквы Ч,Щ.	Показ символов на услышанные звуки Ч,Щ	Произношение звуков Ч-Щ в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедически х занятий. С.150
апрель	1-я неделя	03.04.19	Буква Ъ	Звуковой анализ слов, сравнение количества букв и звуков в слове <i>гусь</i>		О.Н. Лиманская. Конспекты логопедически х занятий. С.152
	2-я неделя	09.04.19	Разделительны й Ъ	Звуковой анализ слов, сравнение количества букв и звуков в слове ПОДЪЕЗД		О.Н. Лиманская. Конспекты логопедически х занятий. С.154
		10.04.19	Слова, обозначающие предмет	Звукослоговой анализ слова БЕРЁЗА	Произношение согласных звуков в сочетании с движением на материале слов, словосочетаний	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедически х занятий. С.160
	3-я неделя	16.04.19	Слова, обозначающие действие	Синтез звуков в слова	Произношение согласных звуков в сочетании с движением на материале слов, словосочетаний	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедически х занятий. С.161
		17.04.19	Слова, обозначающие признак предмета	Подбор слова к схемам. Звуковой анализ слова АБРИКОС	Произношение согласных звуков в сочетании с движением на материале предложений, текстов	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедически х занятий. С.162
	4-я неделя	23.04.19	Закрепление пройденного материала	Игровые приемы звукового анализа и синтеза	Произношение согласных звуков в сочетании с движением на материале предложений, текстов	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедически х занятий. С.163
	5-я неделя	24.04.19 30.04.19	Закрепление пройденного материала	Звуковой анализ и синтез слов	Произношение согласных звуков в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедически х занятий. С.164