

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Волоконовским детским садом
комбинированного вида №1 «Березка»
Т.А. Ифанова



Приложение к рабочей программе
учителя-логопеда в группе компенсирующей
направленности для детей
с тяжелыми нарушениями речи
МБДОУ Волоконовского детского сада
комбинированного вида №1 «Березка»
№6

**Календарно-тематический план подгрупповых занятий по обучению детей
словообразованию, формированию лексико-грамматических категорий, развитию
связной речи на 2018-2019 учебный год (старшая подгруппа)**

период		тема	словообразован ие	Формировани е лексико- грамматическ их категорий	Связная речь	Источник
Сентябрь	3-я неделя 17.09.18 20.09.18	Детский сад	Образование существительн ых родительного падежа, существительн ых с уменьшительно -ласкательными суффиксами	Познакомить с помещением детского сада, расширить представлени я о труде работников детского сада. Учить составлять простое нераспростра ненное предложение по демонстрируе мому действию и по картинке	Учить объединять простые предложени я в короткий рассказ	Содержательн ый модуль «Мой детский сад, моя группа» (Белгородове дение)
	4-я неделя 24.09.18 27.09.18	Овощи (<i>Растительн ый мир Белгородског о края</i>)	Образование существительн ых с уменьшительно -ласкательными суффиксами (лук-луток)	Согласование прилагательн ых с существитель ными в роде, числе, падеже (много красных помидоров)	Составление предложени й описательно го характера об овощах.	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедическ их занятий. (2-й год обуч.) С.31

							Содержательный модуль «Природа родного Белогорья» (Белгородоведение)
	1-я неделя	01.10.18 04.10.18	Фрукты (<i>Растительный мир Белгородского края</i>)	Образование множественного числа существительных (яблоко-яблоки). Понимание обобщающего значения слова.	Согласование притяжательных местоимений (мой, моя, моё) с существительными мужского и женского рода (моя груша, мое яблоко)	Составление предложений описательного характера об фруктах.	Содержательный модуль «Природа родного Белогорья» (Белгородоведение) О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (2-й год обуч.) С.31
	2-я неделя	08.10.18 11.10.18	Грибы (<i>Растительный мир Белгородского края</i>)	Подбор слов – антонимов(у белого гриба ножка толстая, а у подберёзовика тонкая)	Согласование существительных множественного числа родительного падежа (Мы собрали много опят, подосиновиков)	Составление описательного рассказа по плану	Содержательный модуль «Природа родного Белогорья» (Белгородоведение)
октябрь	3-я неделя	15.10.18 18.10.18	Золотая осень (<i>Времена года в нашем крае</i>)	Образование существительных множественного числа (листья, дожди). Объяснение значения переносных слов: золотая осень, золотой ковёр, золотые листья)	Употребление в речи глаголов в единственном и множественном числе (улетает-улетают, дует- дуют)	Составление рассказа из 5-7 предложений	Содержательный модуль «Времена года» (Белгородоведение) О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (2-й год обуч.) С.43

Ноябрь	4-я неделя	22.10.18 25.10.18	Перелетные птицы (Животный мир Белгородской области)	Образование глаголов с приставками (на-, по-, вы-, с-, пере-)	Согласование существительных с глаголами в настоящем времени: птица (что делает?) поет, летит, клюет	Формирование навыка составления короткого рассказа.	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (2-й год обуч.) С.48 Содержательный модуль «Природа родного Белогорья» (Белгородоведение)
	1-я неделя	29.10.18 01.11.18	Деревья (Растительный мир Белгородского края)	Образование относительных прилагательных (березовый, дубовый)	Согласование существительных с прилагательными в единственном и множественном числе (сосновая шишка, сосновые шишки)	Составление предложений по картинкам, опорным словам	Содержательный модуль «Природа родного Белогорья» (Белгородоведение) О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.110
	2-я неделя	08.11.18	Игрушки	Образование существительных родительного падежа, существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательных от существительных (мяч-мячик); (собака из меха - собака какая?- меховая)	Согласование прилагательных в роде с существительными	Составление рассказа-описания на тему «Игрушки»	Презентация

2-я неделя	12.11.18	Наше тело	Образование существительных множественного числа	Согласование числительных с существительными	Составление предложений на наглядном материале	Презентация
3-я неделя	15.11.18	Одежда, обувь	Образование приставочных глаголов (шить-зашить, подшить, вышить)	Согласование притяжательных местоимений (мой, моя, моё) с существительными мужского и женского рода (мой шарф, моя шуба, мое пальто)	Составление описательного рассказа.	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.50
4-я неделя	19.11.18	Мой дом	Использование в речи предлогов	Подбор слов-действий	Творческие рассказы детей.	Содержательный модуль «Мой дом, моя семья» (Белгородоведение)
	22.11.18	Мебель	Образование сравнительной степени прилагательных (мягкий-мягче)	Использование предлогов для обозначения пространственного расположения (в, на, из, под, с, над)	Умение сравнивать предметы по их различным или сходным качествам (стул-кресло)	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.59
5-я неделя	26.11.18	Человек	Образование прилагательных путем словосложения (голубоглазый, длинноволосый)	Использование в речи местоимений (мой, моя, моё- мой нос, моя нога, моё лицо)	Заучивание стихотворений	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.65
	29.11.18	Я и моя семья	Словообразование: какой? какая? (бабушка, дедушка, родители)	Согласование притяжательных местоимений мой, моя с существительными (мой)	Творческие рассказы детей. Пословицы о семье.	Содержательный модуль «Семья» (Белгородоведение)

					<i>папа, моя мама)</i>		О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.65
Декабрь	1-я неделя	03.12.18 06.12.18	Зима (<i>Времена года в нашем крае</i>)	Умение образовывать сравнительную степень прилагательных (<i>холодный — холоднее, белый — белее</i>)	Согласование прилагательных с существительными (<i>рыжая лиса, колючий еж</i>)	Совершенствование навыка составления рассказа	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.46 Содержательный модуль «Времена года» (Белгородоведение)
	2-я неделя	10.12.18	Зимующие птицы (<i>Животный мир Белгородской области</i>)	Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных	Согласование числительных с существительными, подбор слов-антонимов	Составление рассказа по опорным картинкам	Содержательный модуль «Природа родного Белогорья» (Белгородоведение)
	2-я неделя	13.12.18	Зимние развлечения	Подбор признаков к словам (снег, ночь, день)	Подбор слов-действий (мороз-трещит, щиплет, кусает)	Составление рассказа по сюжетной картинке	Содержательный модуль «Времена года» (Белгородоведение) О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.46
	3-я неделя	17.12.18	Новый год	Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (<i>елка — елочка</i>)	Употребление в речи глаголов в единственном и множественном числе настоящего и	Умение расширить предложение путем введения однородных членов	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.55

					прошедшего времени <i>(дети украшают елку, дети украшали елку)</i>		Содержательный модуль «Времена года» (Белгородоведение)
Январь-февраль	3-я неделя	14.01.19 17.01.19	Домашние животные <i>(Животный мир Белгородской области)</i>	Образование существительных с суффиксами - онок, -елок, -ята (теленки — телята)	Усвоение навыка образования притяжательных прилагательных <i>(кошачьи глаза, лошадиный хвост)</i>	Пересказ коротких рассказов	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (2-й год обуч.) С.54
	4-я неделя	21.01.19 24.01.19	Дикие животные <i>(Животный мир Белгородской области)</i>	Образование существительных с помощью суффиксов - ата, -ята. -онок, -енок (бельчонок — бельчата)	Практическое употребление притяжательных прилагательных <i>(лисий хвост, волчий зуб)</i>	Овладение диалогической формой общения <i>(драматизация сказки «Теремок»)</i>	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (2-й год обуч.) С.65
	5-я неделя	28.01.19 31.01.19	Дикие животные холодных стран	Образование сложных прилагательных с суффиксами – ищ, образование притяжательных прилагательных	Практическое употребление притяжательных прилагательных	Составление описательных рассказов	Презентация
	1-я неделя	04.02.19 07.02.19	Транспорт	Закрепление навыка употребления слов-антонимов	Согласование притяжательных местоимений	Составление простого описания предмета	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических

				<i>(быстро — медленно, далеко — близко)</i>	—	<i>мой, моя</i> с существительными <i>(мой велосипед, моя машина)</i>		их занятий. (1-й год обуч.) С.88
	2-я неделя	11.02.19 14.02.19	Цвет. Форма. Величина	Образование сравнительной степени прилагательных <i>(зеленый — еще зеленее)</i>		Употребление слов, обозначающих оттенки цвета	Пересказ сказок, рассказов <i>(немецкая народная сказка «Три бабочки»)</i>	Содержательный модуль «Моя улица, мой дом» (Белгородоведение)
	3-я неделя	18.02.19 21.02.19	День защитника Отечества	Использование в речи предлогов <i>(в, на, под, из, по)</i>		Согласование числительных с существительными	Составление рассказа по серии картин	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.81 Содержательный модуль «Семья» (Белгородоведение)
Март	1-я неделя	04.03.19	Мамин день 8Марта	Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами		Усвоение многозначных слов <i>(шляпка — у гриба, у женицины, у звезда)</i>	Заучивание стихотворения	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.84 Содержательный модуль «Семья» (Белгородоведение)
	2-я неделя	11.03.19 14.03.19	Продукты питания	Образование относительных прилагательных <i>(яблочный сок, кабачковая икра)</i>		Изменение окончаний существительных в винительном, дательном, творительном падежах	Заучивание стихотворения	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.42

	3-я неделя	18.03.19 21.03.19	Посуда	Образование существительных с помощью суффиксов (название предметов в зависимости от назначения: сахар — сахарница, хлеб — хлебница)	Образование формы творительного падежа (что с чем? — чашка с чаем, тарелка с супом) . Различение и выделение названий признаков по назначению (какой? какая? какие?)	Составление описательных рассказов	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.62
	4-я неделя	25.03.19 28.03.19	Весна <i>(Времена года в нашем крае)</i>	Образование сравнительной степени прилагательных (теплый — теплее, быстрый — быстрее)	Различение и выделение признаков по вопросам (какой? какая? какие?)	Составление рассказа по серии картин	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.93 Содержательный модуль «Времена года» (Белгородоведение)
	1-я неделя	01.04.19	Я и мой город	Использование в речи предлогов	Согласование прилагательных с существительными	Устное народное творчество: потешки, прибаутки, загадки	Содержательный модуль «Мой родной край-Белогорье. История края» (Белгородоведение)
		04.04.19	Наш поселок	Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах	Согласование прилагательных с существительными	Учить составлять рассказ о своем поселке	Презентация

апрель	2-я неделя	08.04.19 11.04.19	Профессии	Изменения окончаний женского рода, мужского рода в согласовании с глаголом настоящего и прошедшего времени <i>(учитель учит -учительница учила)</i>	Практическое употребление в речи названий профессий	Составление предложений по демонстрируемому действию	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.69
	3-я неделя	15.04.19 18.04.19	Дикие животные жарких стран	Образование притяжательных прилагательных. Образование сложных слов	Объяснение значений крылатых выражений	Заучивание стихотворений	Презентация
	4-я неделя	22.04.19 25.04.19	Хлеб <i>(Сельское хозяйство Белгородской области)</i>	Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами	Подбор слов-антонимов	Составление описательного рассказа о хлебе	Содержательный модуль «Природа родного Белогорья» (Белгородоведение)
май	1-я неделя	06.05.19	День победы	Образование множественного числа существительных родительного падежа	Согласование числительных с существительных	Учить пересказу	Презентация Содержательный модуль «Мой родной край-Белогорье» (Белгородоведение)

	2-я неделя	13.05.19	Насекомые (<i>Животный мир Белгородской области</i>)	Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (комар-комарик)	Согласование числительных с существительных (три муравья, пять комаров)	Составление описательного рассказа о насекомых	Содержательный модуль «Природа родного Белогорья» (Белгородоведение)
	2-я неделя	16.05.19	Лето (<i>Времена года в нашем крае</i>)	Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами	<i>Подбор слов, действий, признаков</i>	Составление творческого рассказа	Содержательный модуль «Времена года» (Белгородоведение)