

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ Волоконовским детским садом  
комбинированного вида №1 «Березка»  
*Ифанова* Т.А. Ифанова



Приложение к рабочей программе учителя-логопеда  
в группе компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи  
МБДОУ Волоконовского детского сада  
комбинированного вида №1 «Березка»  
№5

**Календарно-тематический план подгрупповых занятий по обучению детей  
словообразованию, формированию лексико-грамматических категорий, развитию  
связной речи на 2020-2021 учебный год (старшая подгруппа)**

| период   |            | тема                 | словообразован<br>ие   | Формировани<br>е лексико-<br>грамматическ<br>их категорий   | Связная речь   | Источник   |  |
|----------|------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| Сентябрь | 3-я неделя | 14.09.20<br>17.09.20 | <b>Детский сад</b>   | Образование существительных родительного падежа, существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами | Познакомить с помещением детского сада, расширить представления о труде работников детского сада. Учить составлять простое нераспространенное предложение по демонстрируемому действию и по картинке | Учить объединять простые предложения в короткий рассказ    | Содержательный модуль «Мой детский сад, моя группа» (Белгородоведение) |
|          | 4-я неделя | 21.09.20<br>24.09.20 | <b>Овощи</b><br>( <i>Растительный мир Белгородского края</i> ) | Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (лук-лучок)                          | Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже (много красных помидоров)   | Составление предложений описательного характера об овощах. | О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (2-й год обуч.) С.31 |

|         |            |                      |   |  |   |   |  |
|---------|------------|----------------------|---|--|---|---|--|
| октябрь | 1-я неделя | 28.09.20<br>01.10.20 | <b>Фрукты</b><br>( <i>Растительный мир Белгородского края</i> )         | Образование множественного числа существительных (яблоко-яблоки). Понимание обобщающего значения слова.  | Согласование притяжательных местоимений (мой, моя, моё) с существительными мужского и женского рода (моя груша, мое яблоко) | Составление предложений описательно-характера об фруктах. | Содержательный модуль «Природа родного Белогорья» (Белгородоведение)<br>О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (2-й год обуч.) С.31 |
|         | 2-я неделя | 05.10.20<br>08.10.20 | <b>Грибы</b><br>( <i>Растительный мир Белгородского края</i> )          | Подбор слов – антонимов( у белого гриба ножка толстая, а у подберёзовика-тонкая)   | Согласование существительных множественного числа родительного падежа (Мы собрали много опят, подосиновиков)                | Составление описательного рассказа по плану               | Содержательный модуль «Природа родного Белогорья» (Белгородоведение)   |
|         | 3-я неделя | 12.10.20<br>15.10.20 | <b>Золотая осень</b><br>( <i>Времена года в нашем крае</i> )            | Образование существительных множественного числа (листья, дожди). Объяснение значения переносных слов: золотая осень, золотой ковёр, золотые листья) | Употребление в речи глаголов в единственном и множественном числе (улетает-улетают, дует- дуют)                             | Составление рассказа из 5-7 предложений                   | Содержательный модуль «Времена года» (Белгородоведение)<br>О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (2-й год обуч.) С.43              |
|         | 4-я неделя | 19.10.20<br>22.10.20 | <b>Перелетные птицы</b><br>( <i>Животный мир Белгородской области</i> ) | Образование глаголов с приставками (на-, по-, вы-, с-, пере-)  | Согласование существительных с глаголами в настоящем времени: птица (что делает?) поет,                                     | Формирование навыка составления короткого рассказа.       | О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (2-й год обуч.) С.48   |

|        |            |                      |  |   |   |  |   |
|--------|------------|----------------------|--|---|---|--|---|
|        |            |                      |  | летит, клюет  |   | Содержательный модуль «Природа родного Белогорья» (Белгородоведение) |   |
|        | 1-я неделя | 26.10.20<br>29.10.20 | <b>Деревья</b><br>( <i>Растительный мир Белгородского края</i> ) | Образование относительных прилагательных ( <b>березовый, дубовый</b> )  | Согласование существительных с прилагательными в единственном и множественном числе ( <b>сосновая шишка, сосновые шишки</b> ) | Составление предложений по картинкам, опорным словам                 | Содержательный модуль «Природа родного Белогорья» (Белгородоведение)<br>О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.110 |
| Ноябрь | 2-я неделя | 02.11.20             | Игрушки  | Образование существительных родительного падежа, существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательных от существительных (мяч-мячик); (собака из меха - собака какая?- меховая) | Согласование прилагательных в роде с существительными   | Составление рассказа-описания на тему «Игрушки»                      | Презентация   |
|        | 2-я неделя | 05.11.20             | Наше тело  | Образование существительных множественного числа  | Согласование числительных с существительными  | Составление предложений на наглядном материале                       | Презентация   |
|        | 3-я неделя | 09.11.20             | Одежда, обувь  | Образование приставочных глаголов (шить-зашить, подшить, вышить)  | Согласование притяжательных местоимений (мой, моя, моё) с существитель  | Составление описательного рассказа.                                  | О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.)   |

|            |                      |                      |  |  |  |  |
|------------|----------------------|----------------------|--|--|--|--|
|            |                      |                      |  | ными мужского и женского рода (мой шарф, моя шуба, мое пальто)   |  | С.50   |
| 4-я неделя | 12.11.20             | <b>Мой дом</b>       | Использование в речи предлогов   | Подбор слов-действий   | Творческие рассказы детей.   | Содержательный модуль «Мой дом, моя семья» (Белгородоведение)  |
|            | 16.11.20<br>19.11.20 | Мебель               | Образование сравнительной степени прилагательных (мягкий-мягче)              | Использование предлогов для обозначения пространственного расположения (в, на, из, под, с, над)          | Умение сравнивать предметы по их различным или сходным качествам (стул-кресло) | О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.59   |
| 5-я неделя | 23.11.20             | Человек              | Образование прилагательных путем словосложения (голубоглазый, длинноволосый) | Использование в речи местоимений (мой, моя, моё- мой нос, моя нога, моё лицо)                            | Заучивание стихотворений   | О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.65   |
|            | 26.11.20             | <b>Я и моя семья</b> | Словообразование: какой? какая? (бабушка, дедушка, родители)                 | Согласование притяжательных местоимений <b>мой, моя</b> с существительными ( <b>мой папа, моя мама</b> ) | Творческие рассказы детей. Пословицы о семье.                                  | Содержательный модуль «Семья» (Белгородоведение)<br><br>О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.65 |

|         |            |                      |   |  |   |  |  |  |
|---------|------------|----------------------|---|--|---|--|--|--|
| Декабрь | 1-я неделя | 30.11.20<br>03.12.20 | <b>Зима</b><br>( <i>Времена года в нашем крае</i> ) | Умение образовывать сравнительную степень прилагательных ( <b>холодный — холоднее, белый — белее</b> ) | Согласование прилагательных с существительными ( <i>рыжая лиса, колючий еж</i> )              | Совершенствование навыка составления рассказа                                  | О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.46 |  |
|         |            | 2-я неделя           | 07.12.20<br>10.12.20                                | <b>Зимующие птицы</b><br>( <i>Животный мир Белгородской области</i> )                                  | Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных                           | Согласование числительных с существительными, подбор слов-антонимов            | Составление рассказа по опорным картинкам                              | Содержательный модуль «Природа родного Белогорья» (Белгородоведение)   |
|         |            |                      | 14.12.20<br>17.12.20                                | <b>Зимние развлечения</b>  | Подбор признаков к словам (снег, ночь, день)  | Подбор слов-действий (мороз-трещит, щиплет, кусает)                            | Составление рассказа по сюжетной картинке                              | Содержательный модуль «Времена года» (Белгородоведение)                |
|         | 2-я неделя | 3-я неделя           | 21.12.20<br>24.12.20                                | <b>Новый год</b>   | Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами ( <b>елка — елочка</b> ) | Употребление в речи глаголов в единственном и множественном числе настоящего и | Умение расширить предложение путем введения однородных членов          | О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.46 |
|         |            |                      |   |  |   |  |  | О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.55 |

|                |            |                      |  |   |  |  |  |
|----------------|------------|----------------------|--|---|--|--|--|
|                |            |                      |  |   | прошедшего времени<br><i>(дети украшают елку, дети украшали елку)</i>                                |  | Содержательный модуль «Времена года» (Белгородоведение)                |
| Январь-февраль | 3-я неделя | 11.01.21<br>14.01.21 | <b>Домашние животные</b><br><i>(Животный мир Белгородской области)</i> | Образование существительных с суффиксами - <b>онок, -елок, -ята (теленки — телята)</b>                  | Усвоение навыка образования притяжательных прилагательных<br><i>(кошачьи глаза, лошадиный хвост)</i> | Пересказ коротких рассказов  | О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (2-й год обуч.) С.54 |
|                | 4-я неделя | 18.01.21<br>21.01.21 | <b>Дикие животные</b><br><i>(Животный мир Белгородской области)</i>    | Образование существительных с помощью суффиксов - <b>ата, -ята. -онок, -енок (бельчонок — бельчата)</b> | Практическое употребление притяжательных прилагательных<br><i>(лисий хвост, волчий зуб)</i>          | Овладение диалогической формой общения<br><i>(драматизация сказки «Теремок»)</i> | О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (2-й год обуч.) С.65 |
|                | 5-я неделя | 25.01.21<br>28.01.21 | Дикие животные холодных стран  | Образование сложных прилагательных с суффиксами – ищ, образование притяжательных прилагательных         | Практическое употребление притяжательных прилагательных  | Составление описательных рассказов   | Презентация  |
|                | 1-я неделя | 01.02.21<br>04.02.21 | <b>Транспорт</b>   | Закрепление навыка употребления слов-антонимов  | Согласование притяжательных местоимений  | Составление простого описания предмета   | О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических                               |

|      |            |                      |                                 |   |        |  |  |  |
|------|------------|----------------------|---------------------------------|---|--------|--|--|--|
|      |            |                      |                                 | <i>(быстро — медленно, далеко — близко)</i>                                     | —<br>— | <i>мой, моя</i> с существительными <i>(мой велосипед, моя машина)</i>              |  | их занятий. (1-й год обуч.) С.88   |
|      | 2-я неделя | 08.02.21<br>11.02.21 | Цвет. Форма. Величина           | Образование сравнительной степени прилагательных <i>(зеленый — еще зеленее)</i> |        | Употребление слов, обозначающих оттенки цвета                                      | Пересказ сказок, рассказов <i>(немецкая народная сказка «Три бабочки»)</i> | Содержательный модуль «Моя улица, мой дом» (Белгородоведение)  |
|      | 3-я неделя | 15.02.21<br>18.02.21 | <b>День защитника Отечества</b> | Использование в речи предлогов <i>(в, на, под, из, по)</i>                      |        | Согласование числительных с существительными                                       | Составление рассказа по серии картин                                       | О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.81<br>Содержательный модуль «Семья» (Белгородоведение) |
| Март | 1-я неделя | 01.03.21             | <b>Мамин день 8Марта</b>        | Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами            |        | Усвоение многозначных слов <i>(шляпка — у гриба, у женицины, у гвоздя)</i>         | Заучивание стихотворения   | О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.84<br>Содержательный модуль «Семья» (Белгородоведение) |
|      | 2-я неделя | 11.03.21             | Продукты питания                | Образование относительных прилагательных <i>(яблочный сок, кабачковая икра)</i> |        | Изменение окончаний существительных в винительном, дательном, творительном падежах | Заучивание стихотворения   | О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.42   |

|  |            |                      |  |   |   |   |   |
|--|------------|----------------------|--|---|---|---|---|
|  | 3-я неделя | 15.03.21<br>18.03.21 | Посуда   | Образование существительных с помощью суффиксов <i>(название предметов в зависимости от назначения: сахар — сахарница, хлеб — хлебница)</i> | Образование формы творительного падежа <i>(что с чем? — чашка с чаем, тарелка с супом)</i> .<br>Различение и выделение названий признаков по назначению <i>(какой? какая? какие?)</i> | Составление описательных рассказов                      | О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.62  |
|  | 4-я неделя | 22.03.21<br>25.03.21 | <b>Весна</b><br><i>(Времена года в нашем крае)</i> | Образование сравнительной степени прилагательных <i>(теплый — теплее, быстрый — быстрее)</i>  | Различение и выделение признаков по вопросам <i>(какой? какая? какие?)</i>  | Составление рассказа по серии картин                    | О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.93<br>Содержательный модуль «Времена года» (Белгородоведение) |
|  | 1-я неделя | 29.03.21             | <b>Я и мой город</b>                               | Использование в речи предлогов  | Согласование прилагательных с существительными  | Устное народное творчество: потешки, прибаутки, загадки | Содержательный модуль «Мой родной край-Белогорье. История края» (Белгородоведение)  |
|  |            | 01.04.21             | Наш поселок  | Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах   | Согласование прилагательных с существительными  | Учить составлять рассказ о своем поселке                | Презентация   |

|        |            |  |                      |  |   |  |   |  |
|--------|------------|--|----------------------|--|---|--|---|--|
| апрель | 2-я неделя | 05.04.21<br>08.04.21   | <b>Профессии</b>     | Изменения окончаний женского рода, мужского рода в согласовании с глаголом настоящего и прошедшего времени<br><i>(учитель учит -учительница учила)</i> | Практическое употребление в речи названий профессий                     | Составление предложений по демонстрируемому действию                   | О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (1-й год обуч.) С.69<br>Содержательный модуль «Мой родной край- Белогорье. История края» (Белгородоведение) |  |
|        |            | 3-я неделя   | 12.04.21<br>15.04.21 | Дикие животные жарких стран  | Образование притяжательных прилагательных . Образование сложных слов    | Объяснение значений крылатых выражений                                 | Заучивание стихотворений  | Презентация                                |
|        |            |  | 4-я неделя           | 19.04.21   | <b>Хлеб</b><br><i>(Сельское хозяйство Белгородской области)</i>         | Образование существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами | Подбор слов-антонимов   | Составление описательного рассказа о хлебе |
|        | 22.04.21   | <b>Насекомые</b><br><i>(Животный мир Белгородской области)</i> |                      | Образование существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами (комар-комарик)   | Согласование числительных с существительных (три муравья, пять комаров) | Составление описательного рассказа о насекомых                         | Содержательный модуль «Природа родного Белогорья» (Белгородоведение)  |  |

|  |            |          |   |   |  |                                  |  |
|--|------------|----------|---|---|--|----------------------------------|--|
|  | 5-я неделя | 26.04.21 | <b>День победы</b>                                  | Образование множественног о числа существительн ых родительного падежа  | Согласование числительных с существитель ных | Учить пересказу                  | Презентация<br>Содержательн ый модуль «Мой родной край- Белогорье» (Белгородове дение) |
|  |            | 29.04.21 | <b>Лето</b><br>( <i>Времена года в нашем крае</i> ) | Образование существительн ых с уменьшительно - ласкательными суффиксами | <i>Подбор слов, действий, признаков</i>      | Составление творческого рассказа | Содержательн ый модуль «Времена года» (Белгородове дение)                              |