

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ Волоконовским детским садом
 комбинированного вида №1 «Березка»
 Т.А. Ифанова



Приложение к рабочей программе учителя-логопеда
 в группе компенсирующей направленности
 для детей с тяжелыми нарушениями речи
 МБДОУ Волоконовского детского сада
 комбинированного вида №1 «Березка»
 №4

**Календарно-тематический план подгрупповых занятий по обучению
 детей грамоте и формированию навыков звукового анализа и синтеза
 на 2020-2021 учебный год (старшая подгруппа)**

Период		Дата	Тема занятий	Навыки овладения звуковым анализом и синтезом	Формирование произносительных навыков с использованием элементов речедвигательной ритмики	Источник
сентябрь	3-я неделя	15.09.20	Органы артикуляции	Развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале неречевых звуков		О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения. - М., 2010. С.16
		16.09.20	Звук [а]. Понятие о звуковом ряде	Выделение гласного звука [а] из потока звуков	Произношение звука [а] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.18
	4-я неделя	22.09.20	Звук [у]	Выделение гласного звука [у] в начале слова (утка, удочка, улица)	Произношение звука [у] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.20
		23.09.20	Звуки [а], [у]	Выделение звуков [а], [у] в начале слова	Закрепление произношения звуков [а], [у] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.19,21
	1-я неделя	29.09.20	Звук [и]	Выделение гласного звука [и] в начале слова	Произношение звука [и] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.22

		30.09.20	Звуки [п], [п'].	Определение места звука в слове (начало, середина, конец). Анализ обратного слога АП, прямого слога ПА	Произношение слога ПА в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.31
октябрь	2-я неделя	06.10.20	Звуки [т], [т']	Выделение звука [т] в потоке звуков. Позиция звука в слове. Звуковой анализ слова <i>том</i> . Различение твердых и мягких звуков.	Произношение слога ТА в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.52
		07.10.20	Звук [о]	Выделение гласного звука [о] в потоке звуков, а так же в начале слова (осы, Оля, ослик, окна)	Произношение звука [о] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.27
	3-я неделя	13.10.20	Звуки [к], [к']	Выделение звука [к] в потоке звуков. Различение твердых и мягких звуков. Звуковой анализ слов КОТ, КИТ	Произношение слога КА в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.63
		14.10.20	Звук [э]	Выделение гласного звука [э] в начале слова (Эдик, этаж, экран, эхо)	Произношение звука [э] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.25
	4-я неделя	20.10.20	Закрепление пройденного (гласные и согласные звуки)	Выделение гласных звуков в середине односложных слов (дом, мак, лук)	Произношение гласных и согласных звуков в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.49
		21.10.20	Звуки [м], [м']	Выделение согласных звуков [м], [м*] в конце и в начале слова.	Произношение слога АМ в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.28

	5-я неделя	27.10.20	Звук [х]	Выделение согласного звука [х] среди других звуков. Определение позиции звука [х] в слове (начало, середина, конец).	Произношение звука [х]	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.70
		28.10.20	Звуки [х], [х']	Различение твердых и мягких звуков. Анализ слов МУХИ	Воспроизведение слогов ХА, ХО, ХИ в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.74
ноябрь	1-я неделя	03.11.20	Звук [ы]	Определение позиции звука [ы] в словах (середина, конец). Анализ слова КОТЫ	Произношение звука [ы] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (Второй год обучения) С.66
		10.11.20	Звуки [и], [ы]	Звуковой анализ слова КИТЫ	Закрепление произношения звуков [и], [ы] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (Второй год обучения) С.67
	2-я неделя	11.11.20	Звук [с]	Определение наличия или отсутствия звука [с] в словах. Нахождение места звука [с] в словах.	Произношение звука [с] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.76
		17.11.20	Звуки [с], [с']	Различение твердых и мягких звуков. Звукослоговой анализ слова СОКИ	Воспроизведение слогов СА, СО, СИ в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.78
	3-я неделя	18.11.20	Звуки [н], [н']	Выделение согласного звука [н] среди других звуков. Определение позиции звука [н] в словах (начало, середина, конец).	Произношение слога НА в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.34

		24.11.20	Звуки [з], [з']	Различение твердых и мягких звуков. Звукослоговой анализ слова ЗИМА	Воспроизведение слогов ЗА, ЗО, ЗИ в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.80-82
	4-я неделя	25.11.20	Звуки [с], [з]	Дифференциация звуков [с], [з]	Произношение звуков [с], [з] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.83
		01.12.20	Звук [л]	Определение позиции звука /л/ в словах (начало, середина, конец). Звукослоговой анализ слова ЛАМПА	Произношение слогов ЛА в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.82
	1-я неделя	02.12.20	Звуки [л], [л']	Подбор слов к схемам звукослогового анализа: лук, лимон, лиса	Произношение слогов ЛА-ЛЯ в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.83
		08.12.20	Звук [ш]	Выделение в речи звука [ш]. Определение позиции звука [ш] в словах (начало, середина, конец) Звукослоговой анализ слова ШАПКА	Произношение звука [ш] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.90-91
декабрь	2-я неделя	09.12.20	Звуки [с], [ш]	Различение звуков [с], [ш]	Произношение звуков [с], [ш] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.94
		15.12.20	Звуки [с], [ш]	Дифференциация звуков [с], [ш]	Произношение звуков [с], [ш] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.96

	3-я неделя	16.12.20	Звук [б]	Выделение в речи звука [б]. Определение позиции звука [б] в словах (начало, середина)	Произношение звука [б] в словах в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.37
		22.12.20	Звуки [б], [б']	Звукослоговой анализ слогов АБ-БА	Произношение слога БА в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.38
	4-я неделя	23.12.20	Звуки [б], [п]	Звукослоговой анализ слова БИМ	Произношение звуков [б], [п] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.40
январь	2-я неделя	12.01.21	Звук [ж]	Выделение в речи звука [ж]. Определение позиции звука [ж] в словах (начало, середина)	Произношение звука [ж] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.94
		13.01.21	Звук [ж]	Подбор слова к схемам звукового анализа	Воспроизведение слогов ЖА,ЖУ в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.97
	3-я неделя	19.01.21	Звуки [з], [ж]	Дифференциация звуков [з], [ж]	Произношение звуков [з], [ж] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.101
		20.01.21	Звуки [ш], [ж]	Дифференциация звуков [ш], [ж]	Произношение звуков [ш], [ж] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.103
	4-я неделя	26.01.21	Звук [д]	Выделение звука среди других согласных звуков	Произношение слога ДА в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.45

		27.01.21	Звуки [д], [д']	Различение твердых и мягких звуков. Звукослоговой анализ слова ДОМ	Произношение слога ДА в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.47
февраль	1-я неделя	02.02.21	Звуки [д], [т]	Дифференциация звуков [д], [т]	Произношение звуков [д], [т] в словах в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.56
		03.02.21	Звук [в]	Определение позиции звука [в] в словах (начало, середина). Звукослоговой анализ слова ИВА	Произношение звука [в] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.41
	2-я неделя	09.02.21	Звуки [в], [в']	Различение твердых и мягких звуков.	Произношение звука [в] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.43
		10.02.21	Звук [г]	Определение наличия или отсутствия в слове звука [г]	Произношение слога ГА в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.66
	3-я неделя	16.02.21	Звуки [г], [г']	Различение твердых и мягких звуков.	Произношение слога ГА в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.68
		17.02.21	Звуки [к], [г]	Дифференциация звуков [к], [г]. Звукослоговой анализ слова КОНИ	Произношение звуков [к], [г] в словах в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.70
	4-я неделя	24.02.21	Звук [ф]	Выделение в речи звука [ф]. Деление слова на слоги, различение коротких и длинных слов.	Произношение звука [ф] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.57

		24.02.21	Звуки [ф], [ф']	Различение твердых и мягких звуков.	Воспроизведение слогов ФА,ФО,ФЫ,ФИ в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.60
март	1-я неделя	02.03.21	Звуки [в], [ф]	Дифференциация звуков [в], [ф]	Произношение звуков [в], [ф] в словах в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.61
		03.03.21	Гласные и согласные звуки	Выделение гласных и согласных звуков в словах		О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.49
	2-я неделя	09.03.21	Звук [ц]	Выделение в речи звука [ц]. Определение позиции звука [ц] в словах (начало, середина, конец)	Произношение звука [ц] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.86
		10.03.21	Звуки [с], [ц]	Дифференциация звуков [с], [ц]	Произношение звуков [с], [ц] в словах в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.87
	3-я неделя	16.03.21	Звук [ч]	Выделение в речи звука [ч]. Определение позиции звука [ч] в словах (начало, середина, конец)	Произношение звука [ч] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.106
		17.03.21	Звук [ч]	Звукослоговой анализ слова ЖУЧКИ	Воспроизведение слогов ЧА,ЧИ в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.107
	4-я неделя	23.03.21	Звуки [ч], [ц]	Дифференциация звуков [ч], [ц]	Произношение звуков [ч], [ц] в словах в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.109

		24.03.21	Звук [щ]	Выделение в речи звука [щ]. Определение позиции звука [щ] в словах (начало, середина, конец)	Произношение звука [щ] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.111
апрель	1-я неделя	30.03.21	Звук [щ]	Синтез звуков в словах	Произношение звука [щ] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.112
		31.03.21	Звуки [ч], [щ]	Дифференциация звуков [ч], [щ]	Произношение звуков [ч], [щ] в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. С.114
	2-я неделя	06.04.21	Звукослоговой анализ слов	Игровые приемы звукового анализа и синтеза	Произношение согласных звуков в сочетании с движением	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (Второй год обучения) С.158
		07.04.21	Слова, обозначающие предмет	Синтез звуков в слова	Произношение согласных звуков в сочетании с движением на материале слов, словосочетаний	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (Второй год обучения) С.160
	3-я неделя	13.04.21	Слова, обозначающие действие	Синтез звуков в слова	Произношение согласных звуков в сочетании с движением на материале слов, словосочетаний	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (Второй год обучения) С.161
		14.04.21	Слова, обозначающие признак предмета	Подбор слова к схемам. Звуковой анализ слова АБРИКОС	Произношение согласных звуков в сочетании с движением на материале предложений, текстов	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. (Второй год обучения) С.162