

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ Волоконовским детским садом  
комбинированного вида №1 «Березка»  
Т.А. Ифанова



Приложение к рабочей программе  
учителя-логопеда в группе компенсирующей  
направленности для детей с нарушениями речи  
МБДОУ Волоконовского детского сада  
комбинированного вида №1 «Березка»  
№2

## ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

### ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Учитель-логопед: Переход Валентина Владимировна

1. Площадь кабинета: \_\_\_\_\_ (м<sup>2</sup>).
2. Материально-техническое оснащение:
  - Логопедический уголок-1шт;
  - зеркала для индивидуальной работы - 8 шт.;
  - шкаф для пособий-1 шт.;
  - мольберт двусторонний с азбукой- 1 шт.;
  - столы детские-4 шт.;
  - стулья детские- 7шт.;
  - подсветка над столом (настенная лампа)-1 шт.;
  - игрушки, мячи;
  - библиотека учителя-логопеда (Приложение 1)

### 3. Содержание зон логопедического кабинета:

Содержание зон	Дидактические игры и пособия
Зона дыхания	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дидактический материал для развития дыхания «Послушный ветерок»,</li><li>• игровые приемы при постановке дыхания (альбом),</li><li>• бабочки, снежинки, стрекозы, вертушки, набор ленточек, экран с ленточками,</li><li>• мыльные пузыри</li></ul>
Артикуляционная зона	<ul style="list-style-type: none"><li>• Настенное зеркало для индивидуальных логопедических занятий (1,5-0,5),</li><li>• индивидуальные зеркала,</li><li>• артикуляционные куклы «Лягушка», «Бегемотик»,</li><li>• артикуляционные кубы,</li><li>• книжки-малышки с комплексом артикуляционной гимнастики (И. А. Волошина «Артикуляционная гимнастика для мальчиков», И. А. Волошина «Артикуляционная гимнастика для девочек», Н.В. Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика 2»,</li></ul>

<p>Артикуляционная зона</p>	<p>Н.А. Червякова «Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа», В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексы артикуляционной гимнастики (презентации),</li> <li>• логопедические сказки «Смешарики»</li> </ul>
<p>Интонационная зона</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кукла-Неваляшка,</li> <li>• звуковой набор «Найди 2 одинаковых звука»,</li> <li>• игрушки разного размера,</li> <li>• компьютерные игры.</li> </ul>
<p>Зона тембрального восприятия (фонематический слух)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные фишки для схем звукового анализа,</li> <li>• цветные вагончики,</li> <li>• карточки на автоматизацию звуков в словах и предложениях,</li> <li>• цветные символы «синий-зеленый»: светофоры, ленточки, шнурки, стеклянные камешки, набор «Цветы»,</li> <li>• звуковые дорожки,</li> <li>• компьютерные игры.</li> </ul>
<p>Зона звуко-буквенного анализа (обучение грамоте)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные схемы разбора предложений, слов, слогов, фишки для них,</li> <li>• схемы (начало-середина-конец)</li> <li>• буквы пластмассовые магнитные, бумажные с картинками,</li> <li>• шнурки, камешки, счетные палочки для выкладывания букв,</li> <li>• тарелки с манкой для написания букв,</li> <li>• графические экраны,</li> <li>• набор карточек с заданиями (дифференциация твердых и мягких звуков, ребусы и т.д.),</li> <li>• логопедическое лото,</li> <li>• Логопедический букварь,</li> <li>• занимательные карточки «Ежик», «Лиса»</li> <li>• развивающие игры «Буквы»</li> </ul>
<p>Зона словаря</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наборы карточек по лексическим темам,</li> <li>• Развивающие игры «Мама, папа, я», «Что, где растет?», «Мир животных»</li> </ul>
<p>Зона грамматики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор карточек по словообразованию (множественное и единственное число, слова-</li> </ul>

	<p>антонимы, образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами, образование относительных и притяжательных прилагательных и т.д.),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивающие игры «Цифры»</li> <li>• компьютерные игры</li> </ul>
Зона фразы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор карточек (составь предложение по картинкам, серия сюжетных картинок и т.д.)</li> <li>• пособия с потешками, стихами, играми.</li> </ul>
Зона общей моторики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Массажные мячи,</li> <li>• комплексы по речедвигательной ритмике.</li> </ul>
Зона мелкой моторики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор шнуровок,</li> <li>• пальчиковые краски,</li> <li>• различные виды мозаики,</li> <li>• кубики, пазлы (бумажные и деревянные),</li> <li>• игры с прищепками,</li> <li>• трафареты,</li> <li>• шаблоны геометрических фигур, шаблоны овощи- фрукты, фишки,</li> <li>• массажные мячи,</li> <li>• пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников (альбом),</li> <li>• набор различных бигуди,</li> <li>• стеклянные камешки.</li> </ul>
Зона психических процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающие игры «Формы и фигуры», «Найди различия», «Ассоциации», «Цвета», «Учим цвета».</li> <li>• набор карточек на развитие внимания, памяти, мышления,</li> <li>• «Волшебный мешочек»</li> </ul>
Оптическая зона	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор очков</li> </ul>
Пространственная зона	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с фишками, кубиками,</li> <li>• муляжи, куклы.</li> </ul>
Зона регуляции речевого поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кукла «Буратино»,</li> <li>• предметы-подарки, наклейки-поощрения.</li> </ul>
Рабочая зона	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкаф для пособий и игрушек, стол педагога, стул,</li> <li>• детские столы, стульчики,</li> <li>• подсветка над столом,</li> </ul>

### Библиотека учителя-логопеда

1. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. М.: ТЦ «Сфера», 2007.
2. Боровцова Л.А. Документация учителя-логопеда ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Букварь: учебное пособие / Н.С. Жукова; ил. В. Трубицина и Ю. Трубициной. – М.: Эксмо, 2013.
4. Быховская А. М., Казова Н. А. Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР. - Санкт - Петербург: Детство-пресс, 2012.
5. Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для девочек.- СПб.,: Детство-пресс, 2011
6. Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков.- СПб.,: Детство-пресс, 2011.
7. Воронина Л.П., Червякова Н.А. Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики массажа и самомассажа. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2015.
8. Дошкольная логопедическая служба: Из опыта работы / Под. Ред. О.А. Степановой. – М.: ТЦ Сфера, 2006
9. Дунаева Н. Ю., Зяблова С.В.Учимся правильно произносить звуки. Веселая школа.- Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- 10.Жохова О.В., Лебедева Е.С. Домашние задания для детей старшей и подготовительной к школе логопедических групп ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
11. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования.- Автор-сост. О.А. Зажигина. - СПб. : ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014.
- 12.Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.
- 13.Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой.- М.: Мозаика-синтез, 2011.
- 14.Инновации- в логопедическую практику / Методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений / Сост. О.Е. Громова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008.
- 15.Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. - М.: Владос, 2003.
- 16.Конвенция «О правах ребенка». – М.: Издательство «Омега-Л», 2015.
- 17.Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН. – М.: РИОР, 2011.
- 18.Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи / [Т.Б.

- Филичева, Г.В., Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина; авт.-сост. сб. Г.В. Чиркина]. – М.: Просвещение, 2014.
19. Крупенчук О. И. Логопедический массаж ложками. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2014.
  20. Куликовская Т.А. Говорим и играем. Картотека упражнений, игр, текстов для автоматизации звуков. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
  21. Курдвановская Н. В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет.- М.: Творческий Центр «Сфера», 2007.
  22. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Второй год обучения.- М.: ТЦ Сфера, 2010.
  23. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения. М.: ТЦ Сфера, 2010.
  24. Логопедия/под ред. Л.С.Волковой. М.: 2003.
  25. Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
  26. Морозова В.В. Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
  27. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2 – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
  28. Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
  29. Нищева Н. В. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
  30. Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
  31. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
  32. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
  33. Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
  34. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика.- СПб.,: Детство-пресс, 2009.
  35. Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика.- СПб.,: Детство-пресс, 2014.
  36. Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию моторики у детей / Г.Г.Галкина, Т.И. Дубинина. – М.: Издательство ГНОМ, 2013.
  37. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. - М.: Владос, 2002.

38. Рабочий журнал учителя-логопеда / Авт.- сост. О.А. Степанова. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
39. Савельева Е.А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников.- СПб.,: Детство-пресс, 2011.
40. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.1.3147-13). -М.: ТЦ Сфера, 2015.
41. Смирнова Л.Н. Логопедия при заикании. Занятия с детьми 5-7 лет в детском саду. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Мозаика- Синтез, 2006.
42. Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
43. Степанова О.А. Справочник учителя-логопеда ДООУ. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
44. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа.- СПб.,: Детство-пресс, 2000.
45. Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А., Жилина И.И. Игры с прищепками: творим и говорим. – М.: - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2015.
46. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 06.05.2014. – СПб.: Питер, 2014.
47. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Конвенция о правах ребенка. – Новосибирск: Норматика, 2015.
48. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. – М.: «Гном-Пресс», 1999.
49. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей. -М.: ГНОМ и Д, 2000.