

**Согласовано**  
Глава администрации  
муниципального района  
«Волоконовский район»



С.И. Бикетов  
2021 г.

**Утверждено**  
Заведующая МБДОУ Волоконовским  
детским садом комбинированного  
вида №1 «Березка»



Т.А. Ифанова  
2021 г.

**Согласовано**  
Начальник ОГИБДД ОМВД  
России по Волоконовскому району  
майор полиции



В.В. Ерышев  
2021 г.

# ПАСПОРТ

## дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Волоконовского детского сада комбинированного  
вида №1 «Березка» Волоконовского района Белгородской области

п.Волоконовка  
2021

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Волоконовский детский сад комбинированного вида №1 «Березка»  
Волоконовского района Белгородской области

тип – дошкольное образовательное учреждение;  
вид – детский сад комбинированного вида;

Юридический адрес: 309650, Белгородская область, Волоконовский район,  
поселок Волоконовка, улица 60 лет Октября, 39.

Фактический адрес: 309650, Белгородская область, Волоконовский район,  
поселок Волоконовка, улица 60 лет Октября, 39.

Заведующий МБДОУ Волоконовским  
детским садом комбинированного  
вида №1 «Березка»

Т.А.Ифанова тел.8(47235) 5-16-19  
89205509461

### **Ответственные работники муниципального органа образования:**

Ведущий специалист управления  
образования администрации  
муниципального района  
«Волоконовский район»

И.Л. Иванов тел. 8(47235) 5-03-90

### **Ответственные от Госавтоинспекции:**

Начальник ОГИБДД ОМВД  
России по Волоконовскому району  
майор полиции

В.В. Ерышев тел. 8(47235) 5-03-46

Старший инспектор ДПС  
ОГИБДД ОМВД России  
по Волоконовскому району  
старший лейтенант полиции

Р.В.Бондаренко тел.8(47235) 5-03-46

### **Руководитель УДС**

первый заместитель главы  
администрация городского  
поселения «Поселок Волоконовка»

А.А.Щербинин тел.8(47235) 5-21-78

Работу организуют воспитатели групп в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Волоконовского детского сада комбинированного вида №1 «Березка» и Программы дополнительного образования старших дошкольников «Юный Инспектор Движения», разработанной старшим воспитателем Жарковой Г.А., воспитателем Карпушиной О.А.

**Количество детей – 130.**

**Наличие транспортной площадки (автогородка)-** мобильный автогородок, светофор, автомобили (автобус, скорая помощь, ДПС, пожарная, легковой автомобиль.), 7 дорожных знаков.

**Наличие уголка по БДД** - информационная ширма для родителей, уголки по обучению, стенды, памятки, папка с безопасными маршрутами.

**Наличие методической литературы и наглядных пособий** - имеется

**Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в календарных планах воспитательной и образовательной работы воспитателя-** режимные моменты, утренние и вечерние часы.

**В каких классах проводятся занятия по БДД** - в младших, средней и старших группах

**Количество занятий по БДД** - согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности в каждой возрастной группе, игровая деятельность в режимных моментах, 2 занятия в неделю во второй половине дня по дополнительной программе.

**Как проводится обучение по БДД** – непосредственно образовательная деятельность, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, праздники, досуги, утренники, работа с родителями.

**Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД,** бесед с детьми перед прогулкой на тему: «Правила дорожные знать каждому положено»

Время работы ДОУ: понедельник - пятница 7.30-18.00

Телефоны оперативных служб  
Полиция 8(47235) -5-11-20 - **020**  
Пожарная часть 8(47235) 5-11-01- **010**  
Больница 8(47235) -5-08-30 - **030**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-  
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».

Составление маршрута движения детей из дома в ДОУ и обратно.

Тематические занятия по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы с детьми по ПДД».

Консультации для воспитателей по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Обновление родительских уголков безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД

Участие в конкурсе «Зеленый огонек».

Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП .

Участие в акциях по профилактике ДДТТ.

# **Положение о комиссии ДООУ "За безопасность дорожного движения"**

## **1. Общие положения**

1.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» создаётся в рамках родительского комитета, который является одной из форм самоуправления, на основании Устава.

1.2. Положение о комиссии «За безопасность дорожного движения» принимается на общем родительском собрании.

1.3. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» могут быть избраны родители — представители от каждой группы. Комиссия «За безопасность дорожного движения» избирается сроком на один год.

1.4. Комиссию «За безопасность дорожного движения» возглавляет председатель, которого избирают на своем заседании члены родительского комитета.

1.5. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» педагогический совет образовательного учреждения кооптирует одного из членов администрации образовательного учреждения. Также в её состав могут быть включены представители заинтересованных ведомств (всего в составе комиссии должно быть не менее 7 человек).

1.6. В своей работе комиссия «За безопасность дорожного движения» руководствуется теми же законами, что и Совет образовательного учреждения, и настоящим Положением.

## **2. Основные задачи и функции**

2.1. Совершенствование условий учебно-воспитательного процесса:

— защита интересов воспитанников и их родителей;

— совершенствование учебно-материальной базы;

— помощь педагогическому коллективу в проведении общесадиковских тематических мероприятий;

— помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

2.2. Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу.

2.3. Оказание помощи администрации образовательного учреждения:

— в организации и проведении общих родительских собраний (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);

— в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГАИ-ГИБДД и т.д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий;

— в решении вопросов организации дорожного движения в микрорайоне образовательного учреждения;

— в работе с родителями по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

### 3. Права комиссии детского сада «За безопасность дорожного движения» и организация работы

Комиссия «За безопасность дорожного движения» имеет право:

3.1. Обращаться с запросами и предложениями к администрации образовательного учреждения и органам самоуправления и получать информацию о принятых мерах.

3.2. Получать достоверную информацию о решениях, которые принимают администрация и органы самоуправления, касающихся жизни и деятельности всего детского коллектива.

3.3. Обсуждать локальные акты образовательного учреждения.

3.4. Выносить общественные порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей в семье.

3.5. Посылать благодарственные письма родителям обучающихся за хорошее воспитание ребенка, за активную помощь в проведении массовых мероприятий и т.д.

3.6. Председатель комиссии «За безопасность дорожного движения» является членом педагогического совета образовательного учреждения и имеет право присутствовать и высказывать свою точку зрения на его заседаниях.

3.7. Комиссия вправе поставить вопрос об отзыве из состава и замене членов комиссии, которые не принимают участие в её работе.

3.8. Комиссия «За безопасность дорожного движения» принимает годовой план работы, который согласуется с заведующей ДООУ.

3.9. Комиссия проводит свои заседания в соответствии с годовым планом работы, но не реже одного раза в квартал.

3.10. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее половины членов комиссии.

3.11. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

3.12. Председатель комиссии отчитывается в работе комиссии перед общим родительским собранием и Советом образовательного учреждения.

### 4. Делопроизводство

4.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» ведет протоколы своих заседаний. Протоколы пишет секретарь, избранный комиссией.

4.2. Протоколы записываются в книге протоколов комиссии. Каждый протокол подписывается председателем комиссии и секретарём.

4.3. Протоколы хранятся в делах образовательного учреждения.

# **Основные направления программы по безопасности дорожного движения на 2021-2022 учебный год**

## **Цели и задачи программы:**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

## **Ожидаемый результат:**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

## **Направления деятельности:**

- Тематические занятия;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;

## **Организационная работа**

- Обновление положений конкурсов;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий и родительских собраний ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

## **Инструктивно- методическая работа**

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листовок, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;

## Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- проведение мероприятий по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

### План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Издать приказ о назначении ответственного сотрудника за работу по предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Заведующий
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Заведующий
3	Ведение наблюдательного дела	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
4	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	В течение года	Старший воспитатель
5	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
6	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
7	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
8	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Старший воспитатель
9	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Декабрь	Старший воспитатель
10	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий	Февраль	Старший воспитатель

	метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».		
11	Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Старший воспитатель
12	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
13	Принимать активное участие в районных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Апрель-май	Старший воспитатель, воспитатели
14	Провести анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
15	Провести встречу с работниками ГИБДД	Октябрь, Март	Старший воспитатель
16	Провести викторину по ПДД	Ноябрь	Воспитатели
17	Провести с детьми познавательную -игровую программу по ПДД.	Февраль	Старший воспитатель, муз. руководитель
18	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Апрель	Воспитатели
19	Пополнить методический кабинет методической литературой по ПДД	В течении года	Заведующий
20	Организовать подписку на газету «Дорожная дорога детства»	Январь	Старший воспитатель
21	Анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	Старший воспитатель

**Перспективное планирование  
непосредственно образовательной деятельности с детьми, направленной  
на формирование основ безопасности дорожного движения  
в качестве пешехода и пассажира транспортного средства**

<b>Месяц</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Творческая деятельность</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
<b>Сентябрь</b>	Беседа "Как вести себя на улице". Наблюдение за легковым транспортом. Рассматривание сюжетных картинок с разными видами города. Составление рассказа по картинке "Улица" Чтение: С. Михалков «Моя улица»; "Дядя Степа - милиционер".	С /р игра «Улица»(объединение игр: "Семья", "Детский сад", "Магазин" П/ игры: «Кто скорее по дорожке»; «По узенькой дорожке». Д/у "Я начну, а ты закончи"	Конструирование: «Строим город из песка». Аппликация: "Дома на нашей улице"	Трафареты (легкового транспорта) Разучивание стихотворения: Я. Пишумова "Азбука города"
<b>Октябрь</b>	Рассматривание картины "Дорога в городе" Ситуация общения: "Движение пешехода" (на макете) Чтение: С. Михалков "Скверная история"; В. Семернин "Запрещается - разрешается" Игра "Доскажи словечко" Загадки	С/Р игра "Детский сад" Д/игры: "Дорожные знаки", "Лабиринт", "Светофор", "Собери целое из частей", "Лото - дорожные знаки" П/игры: "Не попал, проиграл", "Светофор"	Рисование "Дорожные знаки" (подземный и наземный пешеходный переход)	Зарисовки к загадкам. Составление рассказа: "Я - пешеход". Развивающая игра: "Дорожная азбука" Д/игра с кубиком "Дорожные знаки"
<b>Ноябрь</b>	Беседа: "Опасности вокруг нас" Наблюдение за пассажирским транспортом (с родителями) Рассматривание плакатов (легковой	С/Р игра «Автобус" Д/игры: "Парочки", "Разложи по группам" П/игра: "Автобус"	Рисование: "Городской транспорт" Конструирование: "Гаражи"	Д/игра "Дешифровщик" Ситуация общения: "Как бы я поступил"

	и пассажирский транспорт) Чтение стихотворения: "Автобус" Словесная игра: "Кто больше знает?" Загадки о пассажирском транспорте			
<b>Декабрь</b>	Рассматривание картины: "Пешеходы и пассажиры" Ситуация общения: "Ты вошел в автобус..." Д/у: "Копилка вежливых советов" (правила поведения в транспорте)	С/Р игра "Новогодняя улица" П/игры "Автобус", катание на ледяных дорожках Развивающая игра: "Дорожная азбука" Д/игра: с кубиком "Дорожные знаки"	Конструирование: "Наша улица"	"Минутки" Разучивание стихотворения: "Ю. Яковлева "Делаем ребята предостережение..."
<b>Январь</b>	Эстафеты: гонки на санках; быстрые упряжки Чтение отрывка: "Как Буратино ходить учился" из книги Извековой (ПДД) Д/упражнение: "Шустрики" (лабиринт)	С/Р игра "Улица" Н/П игры: "Дорожные знаки"; Домино "Дорожные знаки" П/игры: "Красный, желтый, зеленый"; "Ловкий пешеход"; "Автомобили"; "Кто быстрее соберет светофор"	Рисование: "Мы рисуем светофор" Ручной труд: изготовление светофора для С/Р игры "Улица" и игр на макетах	Д/у "Найди правильный светофор" Ситуация: "Ты собрался перейти дорогу, а светофор сломался!..."
<b>Февраль</b>	Наблюдение за грузовым транспортом (с родителями) Экспериментирование: "Ходьба по ледяной и посыпанной дорожке" Рассматривание плакатов (Специальный и грузовой транспорт) С/игра "Самый главный" Д/игры "Старик Хоттабыч", "Самый главный"	С/Р игра: "Строители" Д/у "Четвертый лишний" Д/игры: "Дешифровка", "Лото - транспорт", "Домино - Автопарк", "Ремонтная мастерская" П/игра: "Пожарные спешат на помощь"	Аппликация: "Грузовик"	Разучивание стихотворения "Я, Пишумова "Машины" Д/у: "Один - много" Трафареты светофор и дорожные знаки

Месяц	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Творческая деятельность	Индивидуальная работа
Март	Рассматривание иллюстраций с транспортом в разные исторические периоды Д/у: "Что сначала, что потом?" Чтение: А. Усачев "На неведомых дорожках... (почти сказочные истории); Л. Гальперштейн "Трамвай и его семья" Загадки обо всех видах транспорта	С/Р игра: "Улица" Д/игры: "История возникновения транспорта", Лото - "Транспорт"	Конкурс детских работ: "Автомобиль будущего" Рисование: "Карета для Золушки"	Д/у "Четвертый лишний", "Перевертыши" Игры с клеточкой "Машина" Зарисовки к загадкам
Апрель	Беседа: "Что такое улица, и по каким законам она живет" Рассматривание ситуаций: "На улице" Чтение отрывка "Как Буратино ходить учился" из книги Н. Извековой (ПДД); О. Бедарев "Асфальтом улицы мостятся..." Кроссворды "Безопасность на дороге"	С/Р игра "Путешествие" Д/игры: "Лабиринты", "Игра - бродилка", "Помоги папе ела", Лото: "Дорожные знаки" П/игры: "Машины на нашей улице", "Катаемся на самокате"	Конструирование из строительного материала "Мы - строим Санкт Петербург" Оригами "Дом"	Разучивание считалки: "Стоп, машина..." Работа с картой (схемой): "Помоги Андрюшке добраться до (к)..."
Май	Беседа: "Полезные знаки" Целевая прогулка: "Дорожные знаки" Ситуация общения: "Как безопасно перейти дорогу" Загадки о знаках Чтение: А. Усачев "Дорожные знаки" Познавательно - игровой конкурс для родителей и детей "Правила дорожного движения"	Д/игры: "Дорожные знаки", "Парочки", "Подбери знак" Д/у "Дорисуй дорожный знак" П/игры: "Светофорчик", "Веселый трамвай" "Вопрос - ответ" - с сопровождением наглядности Разыгрывание различных дорожных ситуаций на макетах	Рисование: "Дорожные знаки" Ручной труд: изготовление дорожных знаков для настольных и С/Р игр	Трафареты дорожных знаков Д/у "Расставь знаки", "Что изменилось"

## **Методическая база ДОУ по правилам дорожного движения**

- Мобильный автогородок

- Набор транспортных средств
- Иллюстрации с изображением транспортных средств
- Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».
- Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».
- макет улицы , фланелеграф
- Макет транспортного светофора (плоскостной).
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
- Макет перекрёстка
- набор дорожных знаков
- Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»
- дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка

## **Памятка родителям при составлении безопасного маршрута воспитанника**

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий. Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – детский сад - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - библиотека», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и детского сада с их описанием.

**Текст к плакату:**

### **Переход**

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная. Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

### **Местный проезд**

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

### **«Пустынная» улица**

Даже если не видно машин, приостановись, осмотри и переходи шагом.

### **Улица с интенсивным движением**

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

### **ДОМ и прилегающая территория**

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

### **Остановка автобуса.**

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

### **Проезд в дворовую территорию.**

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

### **Регулируемый перекресток.**

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зелёную стрелку светофора.

### **Остановка автобуса.**

### **Торговая палатка.**

Еще одна «помеха обзору»

Детский сад и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в детский сад и из него.

### **Образцы характеристик особенностей улиц:**

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

## **Памятка воспитаннику «Безопасность на дороге»**

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

### ***ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ***

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

## **Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

- ❖ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ❖ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ❖ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ❖ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ❖ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

## **Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

- ❖ Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

- ❖ Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
- ❖ Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
- ❖ Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
- ❖ Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
- ❖ Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
- ❖ Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

**Согласовано**

Начальник ОГИБДД ОМВД  
России по Волоконовскому району  
майор полиции

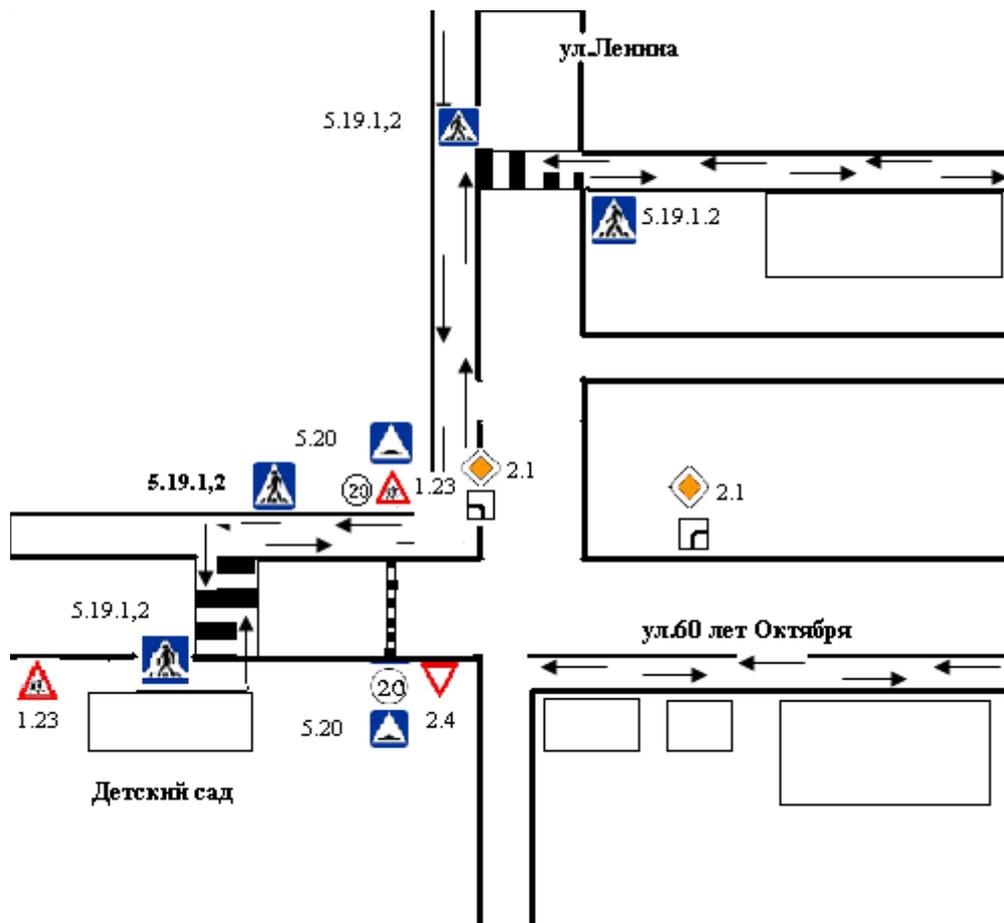
\_\_\_\_\_ В.В. Ерышев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ Волоконовским  
детским садом комбинированного вида  
№1 «Березка»

\_\_\_\_\_ Т.А.Ифанова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Схема организации дорожного движения  
в непосредственной близости от ДОУ**



 5.19.1,2 - "Пешеходный переход"

 5.20 - "Искусственная неровность"

 2.4 - "Уступите дорогу"

 20 - «Ограничение скорости»

 2.1 - «Главная дорога»

 1.23 - «Дети»

 - «Направление главной дороги»

 - Направление движения детей

 - Тротуар



